

ABSTRAK

Yusril Fadly, NIM 4173121055 (2017). Pengembangan Modul Berbasis Saintifik Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Fluida Statis Di SMA Swasta Tarbiyah Islamiyah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat kevalidan modul berbasis saintifik untuk melatih kemampuan berpikir kritis pada materi fluida statis yang telah dikembangkan (2) mengetahui tingkat kepraktisan modul berbasis saintifik untuk melatih kemampuan berpikir kritis pada materi fluida statis yang telah dikembangkan (3) mengetahui tingkat keefektifan modul berbasis saintifik untuk melatih kemampuan berpikir kritis pada materi fluida statis yang telah dikembangkan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) menggunakan ADDIE. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut (1) telah dihasilkan modul berbasis saintifik yang sangat valid ditinjau dari ahli materi dengan persentase 97,56% dan ahli media dengan persentase 97,45%. (2) tingkat kepraktisan modul berbasis saintifik yang telah dikembangkan sangat praktis. Respon dari salah satu guru bidang studi dengan persentase sebesar 96,59%. Respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil dengan melibatkan 10 responden dengan presentasi 82,83% termasuk kriteria sangat praktis. Sedangkan uji coba kelompok besar dengan melibatkan 43 responden memperoleh presentasi sebesar 88,62% termasuk dalam kriteria sangat praktis. (3) tingkat keefektifan modul berbasis saintifik pada materi fluida statis di SMA yang telah dikembangkan yaitu kategori tinggi. Hal ini berdasarkan hasil rata-rata N-gain sebesar 0,75. Maka disimpulkan bahwa modul dapat dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan efektifitas untuk digunakan.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul Fisika, *Saintifik*, Fluida Statis.



ABSTRACT

Yusril Fadly, NIM 4173121055 (2017). *Development Of A Scientific-Based Module To Train Critical Thinking Skills In Static Fluid Material At Tarbiyah Islamiyah Private High School.*

This research aims to (1) determine the level of validity of scientific-based modules for training critical thinking skills on static fluid material that has been developed (2) determine the level of practicality of scientific-based modules for training critical thinking skills on static fluid material that has been developed (3) find out level of effectiveness of scientific-based modules for training critical thinking skills on static fluid material that has been developed. This type of research is development research or Research and Development (R&D) using ADDIE. The results of this research are as follows (1) a very valid scientific-based module has been produced in terms of material experts with a percentage of 97.56% and media experts with a percentage of 97.45%. (2) the level of practicality of the scientific-based modules that have been developed is very practical. The response from one of the study field teachers was 96.59%. Student responses in small group trials involving 10 respondents with a presentation of 82.83% included very practical criteria. Meanwhile, a large group trial involving 43 respondents obtained a presentation of 88.62%, which was included in the very practical criteria. (3) the level of effectiveness of the scientific-based module on static fluid material in high school that has been developed is in the high category. This is based on the average N-gain result of 0.75. So it is concluded that the module can be declared very valid, very practical and effective to use.

Keywords: *Development, Physics Module, Scientific, Static Fluid.*