

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatah, A. & Yusuf, I. (2016). *Twin Master Outlines Fisika*. Bandung: Yrama Widya
- Anggraini, R., Hendri, M., & Basuki, F.R. (2017). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Gerak Melingkar Untuk SMA/MA Kelas X. *Jurnal Pembelajaran Fisika*
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.)). Jakarta: Bumi Aksara.
- Bailin, S. (2002). Critical thinking and science education. *Science & Education*: 11(4).
- Bao, L., et al (2022). Theoretical Model And Quantitative Assessment Of Scientific Thinking And Reasoning, *Physical Review Physics Education Research* 18, 010115
- Casmunah., Okyanida, I. Y., & Nurhayati. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Saintifik Pada Materi Momentum dan Impuls Kelas X SMA. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Fisika*, 1(1): 269-273.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul Bahan Ajar Untuk persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Davies Maree J., & Willing Lauren. (2023). An examination of teachers' beliefs about critical thinking in New Zealand high schools, *Thinking Skills and Creativity* 48,101280
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Lai, E. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. Research Report. Always Learning. Pearson.
- Giancolli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hosman, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indriyanti, N.Y. (2010). *Pengembangan Modul*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Kadir, S. A., Pomalato, S. W. Dj. & Jahja, M. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Peserta didik SMA/MA Kelas X Semester Genap. *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 3(1): 13-19.
- Kanginan, M. (2007). *Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

- Kemendiknas. (2003). *Pengantar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kirana, F. C, Halim, A., & Rahwanti, A. (2018). Pengembangan dan Implementasi Modul Fisika Berbasis Saintifik pada Materi Alat Optik untuk meningkatkan KPS Peserta didik di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 06(02): 107-111.
- Muhibbuddin, Ulfah S, Safrida, & Nurmaliah P. (2020). The Implementation Of Science-Based Module In Improving Students' Critical Thinking Skills And Learning Outcomes In State Senior High School In Southwest Aceh District. *E-Journal Of Advances In Education*. Vol 6 : 203-209
- Mustaji. (2009). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran. Tersedia pada tanggal 18 Maret 2023.
- Redecker, C., et al. (2011). *The Future of Learning: Preparing for Change*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Ritdamaya, D. & A. Suhandi. (2016). Konstruksi instrumen tes keterampilan berpikir kritis terkait materi suhu dan kalor. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*. 2(2): 87-96.
- Rofiah, E., N.S. Aminah, & E.Y. Ekawati. (2013). Penyusunan instrumen tes kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi fisika pada peserta didik SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(2): 17-22.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, R.A., Manurung, S.R., Suswanto, H. & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sari, N. K. L. M, Widiartini, N. K, & Angendari, M. D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Embroidery Berbasis Merdeka Belajar Kampus. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 13(1): 28-36.
- Smith Emily M, At Al. Evaluating Instructional Labs' Use Of Deliberate Practice To Teach Critical Thinking Skills, *Physical Review Physics Education Research* 16, 020150
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit alfabeta.
- Supadi., Rosallia, D., & Gita, Y. (2015). *Big Book Fisika*. Jakarta Selatan: Penerbit Cmedia.
- Susilo, A. B., Wiyanto. & Supartono. (2012). Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 1(1): 13-20.

Sukiminiandari, Y. P, Budi, A. S., & Supriyati, Y. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Saintifik. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV: 161-164.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ulandari, F. U., Wahyuni, S., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Saintifik untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Gerak Harmonis di SMAN Balung. *Jurnal pembelajaran Fisika*, 7(1): 15-21..

