

ABSTRAK

PUTRI NUR AZIZAH, NIM. 1122111016, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 101767 TEMBUNG T.A 2015/2016”.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS). *Two Stay Two Stray* (TSTS) adalah cara mengajar yang dilakukan oleh guru dengan cara memberi kesempatan kepada kelompok untuk membagikan hasil dan informasi dengan kelompok lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada materi menyederhanakan pecahan di kelas IV SD Negeri 101767 Tembung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini “Apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika dengan Materi Menyederhanakan Pecahan di Kelas IV SD Negeri 101767 Tembung TA. 2015/2016”.. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah sebanyak 22 siswa yang berasal dari kelas IV SD Negeri 101767 Tembung pada tahun ajaran 2015/2016, untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian pengumpulan data dengan cara memberi test.

Dari hasil analisis data pada tes awal diperoleh 4 siswa (18,18%) yang mencapai syarat ketuntasan belajar dan 18 siswa (81,81%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dari tes awal diperoleh nilai rata-rata 47,27. Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 12 siswa (54,54%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 10 siswa (45,45%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 64,24. Dari hasil tes pada siklus II diperoleh 20 siswa (90,90%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 78,18. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101767 Tembung. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menyederhanakan pecahan.