

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimah, A., Fadli, F., & Andriani, D. (2013). “Pengembangan Modul Fisika pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Berbasis Domain Pengetahuan Sains untuk Mengoptimalkan Minds-On Siswa SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 3(1).
- Alimah, S., (2013). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-10.
- Amanullah, M. A. (2020). “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0”. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 37.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar”. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202.
- Amelia, A., Suprpto, S., & Utami, U. (2023). “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar”. *Journal on Education*. Volume 05, No. 02. 3928-3936.
- Amrulloh, Yuliani & Isnawati (2013). “Kelayakan Teoretis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif materi Mutasi Untuk SMA”. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 2(2) : 134 – 136.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2000). *A taxonomy for learning, teaching, and assessment*. New York: Longman.
- Anggreni, F., & Sari, R. (2022). “Pendampingan Penyusunan E-Modul Menggunakan Aplikasi Heyzine untuk Mendukung Program Madrasah Digital”. *The 4th International Conference on University-Community Engagement (ICON-UCE)*. October 24-26, 2022.
- Aprileny, L. H., Siswandari., & Harini. (2022). “Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital”. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*.
- Arifin, H.M. (1996). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Depok : PT Rajafindo Persada.
- Asmi, R & Adhitya. (2018). “Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Flip Book Maker* Materi Pendidikan Karakter untuk pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPk Universitas Sriwijaya”. *Jurnal Pendidikan Ilmu sosial*. Vol. 27, No.1.
- Asrial. (2019). “Multimedia innovation 4.0 in education: E-modul ethnoconstructivism”. *Universal Journal of Educational Research*. 7(10), 2098–2107.
- Azmi, Z. (2019). *Analisis Butir Soal: Teori dan Aplikasinya dalam Pengembangan Tes (3rd ed.)*. Pustaka LP3M Universitas Pendidikan Indonesia.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Teknik Geospasial untuk SMK (2022).
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The cognitive domain*. New York: David McKay Company.
- Branch, R. (2009). *The Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Chomsin, W. S & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar bermuatan kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-experimentation: Design and analysis for field studies*. Rand McNally
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung : Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. Nomor 27 Tahun 2008.

- Erkamin, M, Adi, A., & Hasanah, S. (2023). *Sistem Informasi Geografis (SIG)*. Yogyakarta : PT. Green Pustaka Indonesia.
- Fitria, A., Mustami, K & Taufiq, A. (2017). “Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas X Di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap”. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4 (2): 14-28.
- Fonda, A & Sumargiyani, S. (2018). “The Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro for XI Grade of Senior High School Students”. *Infinity Journal*, 7(2), 109-122.
- Fraenkel, J, R & Wallen. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education 6 Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Gagne, R. M. (1970). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hamdani, A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafi. (2016). “Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan”. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Hayati, A., Setyo, A & Handoko, B. (2015). “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015*. Vol. IV.
- Heryahya, A., Herawati, E, S, B., Susandi, A, D., & Zulaiha, F. (2022). “Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka”. *Journal of Education and Instruction*, 5(2).
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). “Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning”. *JIPAI : Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28-37.
- Ilham, M. (2014). “Pemanfaatan *Flipbook* sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Bandar Lampung”. *Jurnal Pendidikan Matematika Ganesha*, 2(1), 1-10.

- Jafnihirda, L., Dewi, R., & Putri, A. (2022). "Perancangan Modul Interaktif Project Based Learning (PjBL) berbasis Flipbook". *Jurnal Desain Komunikasi Kreatif* Vol.4, No.2.
- Jihad, A & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Mansyur, S & Siswoyo (2023). *Buku ajar Mata Kuliah Inovasi Kejuruan PPG Prajabatan Tahun 2023*. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning*. New York: Cambridge University Press.
- Michael, J. (2013). *E-learning: media pembelajaran masa depan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mukramah, W. (2020). "E-Modul Termodinamika Berbasis Flipbook Maker". *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Mularsih (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi ExeLearning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89–98.
- Nur, R. A. (2020). "Kelayakan Median 3D Sketchup dan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Detail Penulangan Balok dan Kolom". *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. Volume 06 Nomor 01.
- Onno, W. P & Antonius, A. H. (2002). *E-Learnig Berbasis PHP dan MySQL*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Pallant, J. (2005). *SPSS Survival Manual: A Step-by-Step Guide to Data Analysis Using SPSS for Windows*. Allen & Unwin.
- Pallant, J. (2020). *Social Research Methods: A Step-by-Step Guide*. McGraw-Hill Education.

- Priantini, D. (2022). "Analisis kurikulum merdeka dan platform Merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas". *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2).
- Purwadhi, S. H. (1994). *Aplikasi Penginderaan Jauh dalam Ilmu Geografi, Prosfer dan penerapannya untuk Pembangunan Jakarta*. Jakarta : Jurusan Geografi, Universitas Indonesia.
- Puspitasari, R., Eko, R & Dedy, H. (2020). "Pengembangan E-Modul Berbasis Hots Berbantuan Flipbook Marker Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa SMA". *Jurnal Kumparan Fisika*. Vol. 3 No. 3, Hal. 247-254.
- Republik Indonesia. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 262/M/2022 tentang Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan*. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Rayanda, S. (2012). "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar". *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 7-14.
- Rifqi, M., Yuniar, M., Fany, A. & Dinis, S. "Kurikulum Merdeka Belajar sebagai Wujud Pendidikan yang Memerdekakan Peserta Didik". *Arus Jurnal Pendidikan (AJUP)*. Vol. 2, No. 3.
- Sa'diyah, K. (2021). "Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3 Nomor 4 1298-1308.
- Riyanto, A. (2012). *Desain Grafis dan Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: CV Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santi, U & Prasetya, G. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Flipbook Maker Pada Materi Gaya dan Gerak di Kelas IV SDN Bahagia 04". *Journal Tunas Bangsa*. Volume 9, Number 2. 88-101.

- Sari, N. (2019). "Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pekanbaru". *Jurnal Pendidikan Biologi*, 18(2), 137-145.
- Setyosari, P. "Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas". *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 1.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experiments in social research: Measuring and interpreting causal effects*. Oxford University Press.
- Sitompul, H & Ardyansyah, M. (2022). *Statistika Pendidikan Teori dan Cara Perhitungannya*. Medan : Perdana Publishing.
- Solichin, A. (2018). *Pengukuran Tingkat Kesukaran Soal Tes Hasil Belajar (2nd ed.)*. Pustaka LP3M Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suarsana, I.M & Mahayukti. (2013). "Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(2) 2013 hal. 270-275.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N & Ahmad, R. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjendro, H & Rifiani (2023). *Buku ajar Mata Kuliah Prinsip Pengajaran Dan Asesmen I di Sekolah Menengah Kejuruan PPG Prajabatan Tahun 2023*. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono. (2016). *Metode, Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : CV. Alfabeta.

- Suharsana, I., & Mahayukti, R. (2013). "Pengembangan E-Modul Biologi Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 265-277.
- Sukiman, A. D. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Surya, D. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktur Tenaga Kependidikan Ditjen PMTK.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Udayana, N.N.Agus., I. M & Hendra, M. A (2017). "Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak". *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati)*, 6(2), 128–139.
- Ummah, S. (2017). "Pemanfaatan E-Modul pada Pembelajaran Bahasa Arab di SMA Negeri 1 Padang". *Jurnal Tarbiyah*, 27(1), 1-14.
- Ummul, Q. (2015). "Pendidikan Islam". *Jurnal Pendidikan*. Vol. VI, No. 2.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta.
- Winarno, S., Mulyati, S., & Suherman, E. (2009). *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta : Genius Prima Media.
- Yahya & Ridwan. (2023). *Belajar & Pembelajaran Kejuruan*. Bandung : Indonesia Emas Group.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.