

DAFTAR PUSTAKA

- Abd'rachim. (2009). Kewirausahaan. Jakarta : Nobel Edumedia.
- Amar, A. F., Hidayat, D., & Suherman, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Teaching Factory* 6 Langkah (Model Tf-6M) Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Di SMK *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(2), 189. <https://doi.org/10.17509/jmee.v2i2.1479>.
- Anwar, N., & Wailanduw, A., G. (2018). Evaluasi Pelaksanaan dan Faktor-Faktor Penghambat dan Pendukung *Teaching Factory* di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(1).
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asriati, dkk. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran *Teaching Factory* 6M Menghadapi Revolusi Industri Keempat di SMK Negeri 6 Pontianak. *JURKAMI : Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Aunurrahman (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2019). *Jumlah Wirausaha di Indonesia Tahun 2019*. Badan Pusat Statistik.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: ArRuzzMedia.
- Baharuddin, R. Z. (2023). *Penggunaan Modul Pembelajaran Teaching Factory (Tefa) Teknik Otomotif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswadi Smk (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Dalma, M. Afif (2023). *Belajar : Pengertian, Tujuan, Fungsi, Teori dan Metode*. <http://dosen.pintar.com>.
- Dikmenjur. (2007). *Pembinaan Unit Produksi*. Jakarta : Dikmenjur.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana (2019). *Pelajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*.
- Emilda, Jusmin. (2012). *Pengaruh Latar Belakang Keluarga, Kegiatan Praktik di*

Unit Produksi Sekolah, dan Pelaksanaan Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK Negeri di Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan. Thesis UNY.

- Fahmi, K. N. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Teaching Factory pada materi Redoks Terintegrasi Kompetensi Keahlian Teknik Fabrikasi Logam dan Manufaktur. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 1(2), 107-117.
- Farihatun, S., M. (2013). Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar. Universitas Negeri Semarang, 2(1), 18–23. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31499>.
- Firmansyah, Anang. (2019). Kewirausahaan Dasar dan Konsep. Pasuruan : Qiara Media.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 36-43.
- Gustiar, R. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis Teaching Factory Di Smk* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Gozali, G., Dardiri, A., & Soekopitojo, S. (2018). Penerapan Teaching Factory Jasa Boga untuk Meningkatkan Kompetensi Entrepreneur Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *JSHP (Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan)*, 2(1), 46. (<https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/jsh/article/view/264/319>, diakses pada 3 Mei 2023)
- Hamalik, Oemar. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001.
- Hartanto, D., Widodo, J. (2016). Model Perencanaan Sekolah Berbasis Teaching Factory Di. *Educational Manajemen*, 5(1), 94–100.
- Haryana, R., N., A., K. (2017). Pelaksanaan Teaching Factory di SMK N 1 Magelang Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Implementation of Teaching Factory in SMK Negeri 1. 5, 82–95.
- Instruksi Presiden (Inpres) Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi SMK dalam Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia.

- Irianto, A. (2012). Teaching Factory. www.scribd.com/doc/teachingfactory.
- Kompri. (2017). Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional. Jakarta : Kencana.
- Kuswanto, A. (2014). Teaching Factory Rencana dan Nilai Entrepreneurship. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusuma, A. A. I. (2024). *Pembelajaran Menciptakan Kembali Teks Anekdote Dengan Memperhatikan Struktur Dan Aspek Kebahasaan Baik Lisan Maupun Tulisan Menggunakan Metode Sugesti-Imajinasi Pada Kelas X Sma Negeri 2 Klari Kab. Karawang Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Lala (2024) Modul Pembelajaran : Pengertian, Manfaat dan Menyusun. <http://www.kotaku.id/modul-pembelajaran-pengertian-manfaat-dan-cara-menyusun/>.
- Miarso, Yusufhadi. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2004.
- Moleong. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2014). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurtanto, dkk. (2017). Pengembangan Model Teaching Factory di Sekolah Kejuruan. Prosding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017.
- Nitiswito, T., & Maksum, H. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis TEACHING FACTORY pada Pembelajaran Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor Siswa Kelas XII SMK Rokan Hulu. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 7(2), 221-228.
- Pardjono. (2011). Peran industri dalam pengembangan SMK. Makalah disampaikan pada workshop peran industri dalam pengembangan SMK di SMKN 2 Kasihan Bantul.
- Perdana, N., S. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Model Teaching Factory Dalam Upaya Peningkatan Mutu Lulusan. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 7(1), 2620–9209. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.

- PSMK, D. (2016). Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Putra, Udin S. Winata . Modul 01 (Hakikat Belajar dan Pembelajaran) MKDK4004 Edisi 2.
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi Akademik Menurunkan Hasil belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, I(1), 163-169.
- Rasyid, Y. A. A. (2015). Efektifitas Unit Produksi sebagai Sumber Belajar Kewirausahaan di SMK Kota Yogyakarta. *JPTK vol 22 no 445*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rianaji, Yoga. (2016). Pelaksanaan Teaching Factory Di Smk N 2 Pengasih Kulon Progo the Implementation of Teaching Factory At Vocational High School 2. 6, 63–72.
- Rinaldi, K., Riniati, R., & Widiastuti, E. (2024). Pengembangan Metode Pembelajaran Berbasis Teaching Factory Pada Modul Praktikum Saponifikasi (Pembuatan Sabun Herbal). *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 7(1), 50-61.
- Rusnani. (2012). Pelaksanaan Unit Produksi pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Bisnis dan Manajemen. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2(3) : 338-354.
- Sekarningsih, Nofarida (2018). Pembelajaran Teaching Factory di Jurusan Kriya Kayu SMK N 1 Kalasan. Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Kriya*. 406–417.
- Setyawan, D., Hidayat, D., & Suherman, A. (2014). Meningkatkan Sikap Entrepreneurship Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 35-44.
- Syam, Suhendi, dkk (2022). Belajar dan Pembelajaran. Medan : Yayasan Kita Menulis
- Siswandi, G., & Sukoco, S. (2016). Pengembangan Model Teaching Factory di Bengkel Otomotif SMK Karsa Mulya Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 467. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7844>

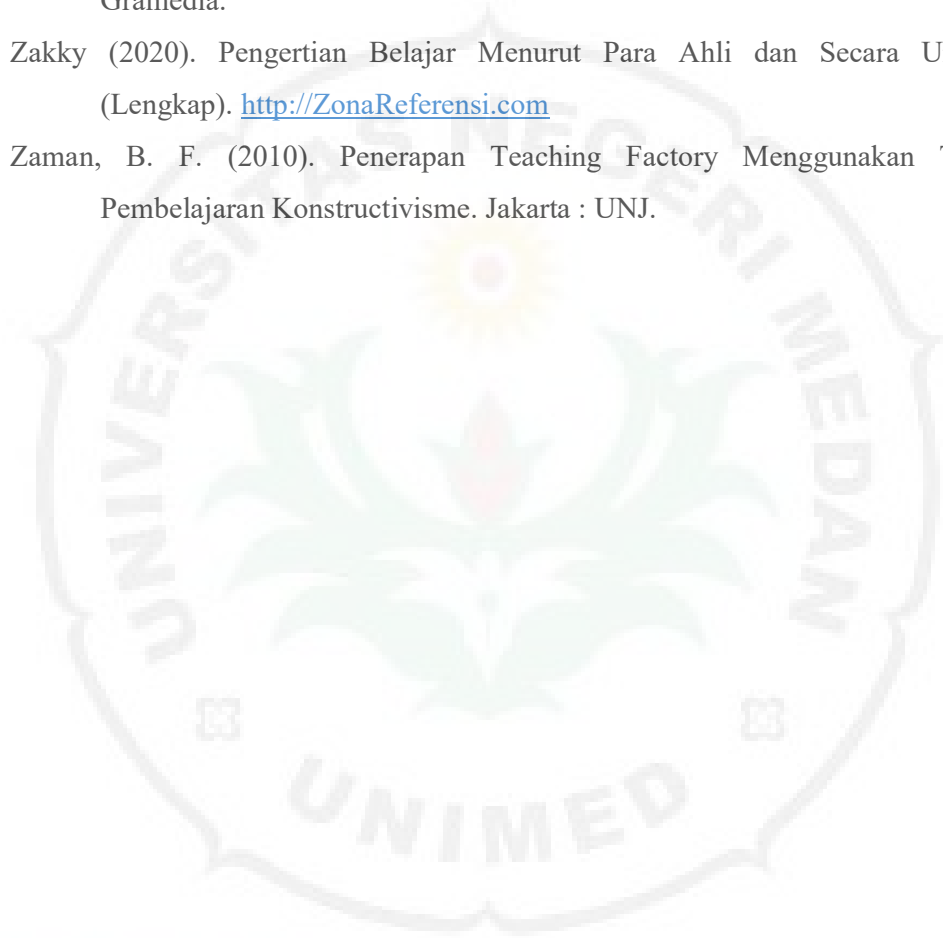
- Syah, M. (2008). Psikologi Belajar. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sudiyanto. (2011). Laporan Penelitian Teaching Factory di SMK ST. Mikael Surakarta. Yogyakarta: FT UNY.
- Sugiarti, dkk. (2018) Pengaruh Pelaksanaan Teaching Factory Terhadap Uji Kompetensi Praktik Siswa SMKN 1 Kuningan. *Edufortech*.85-92.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono.2018. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suryana, S., Dirawan, G. D., Saludung, J., Widodo, S., Multidisiplin, S., & Pengetahuan, I. (2019). Prosiding Seminar Nasional 2019 Pengelolaan Sanggar Busana Berbasis Teaching Factory pada Jurusan Tatat Busana SMK Negeri 6 Makasar. *Prosiding Seminar Nasional 2019*. 2, 120–124.
- Suryana, S., dkk. (2019). Prosiding Seminar Nasional 2019 Pengelolaan Sanggar Busana Berbasis Teaching Factory pada Jurusan Tatat Busana SMK Negeri 6 Makasar. *Prosiding Seminar Nasional 2019*. 2, 120–124.
- Suryana. (2013). Kewirausahaan Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses (edisi revisi). Jakarta : Salemba Empat.
- Tanjung, S. (2018). The Effect of Learning Model Based on Character Education Through Multicultural Scientific Approach and Thinking Style on Learning Outcomes of Local History Lessons.
- Thabroni, Gamal (2022). Belajar-Pengertian, Proses, Sistem, Ciri, Hasil & Prinsip. *Sempa.id*
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung : Citra Umbara.
- Usman, M., U. Menjadi Guru Profesional, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005, h. 5.
- Utami, D. (2011). Perencanaan Teaching Factory di SMK Menggunakan Teori Pembelajaran Konstruktivisme. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Widiatna. (2019). Teaching Factory Arah Baru Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia, Jakarta : Pustaka Kajji.
- Wijayanto, H. L. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Praktikum Berbasis

Teaching Factory di Politeknik Industri Logam Morowali. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 356-364.

Winkel, W., S. (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.

Zakky (2020). *Pengertian Belajar Menurut Para Ahli dan Secara Umum (Lengkap)*. <http://ZonaReferensi.com>

Zaman, B. F. (2010). *Penerapan Teaching Factory Menggunakan Teori Pembelajaran Konstruktivisme*. Jakarta : UNJ.



THE
Character Building
UNIVERSITY