

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah <i>Flipped classroom</i> Taxonomi Blooom	23
Tabel 2.2	Langkah-langkah <i>Fliped classroom</i> dan Strategi Berdiferensiasi	31
Tabel 2.2	Langkah-Langkah <i>Flipped Classroom</i> Berdiferensiasi	32
Tabel 2.3	Indikator Kelayakan <i>Flipped Classroom</i> Berdiferensiasi.....	35
Tabel 2.3	Indikator Keefektifan <i>Flipped Classroom</i> Berdiferensiasi	38
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	51
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa.....	52
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi	53
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Instrumen Validasi Desain Model.....	53
Tabel 3.5.	Kisi-kisi Instrumen Validasi Media.....	53
Tabel 3.6.	Kisi-kisi Angket Respon Pengguna	54
Tabel 3.7.	Kriteria Penilaian	55
Tabel 3.8.	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi	57
Tabel 3.9.	Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	57
Tabel 3.10.	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi	58
Tabel 3.10.	Model Rancangan Eksperimen	58
Tabel 4.1.	Data Kebutuhan Guru	60
Tabel 4.2.	Data Kebutuhan Siswa.....	61
Tabel 4.3.	Langkah-Langkah <i>Flipped Classroom</i> dan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	66
Tabel 4.4.	Langkah-Langkah <i>Flipped Classroom</i> Berdiferensiasi	67
Tabel 4.5.	Story Board Media Pembelajaran Berbasis Web.....	70
Tabel 4.6.	Rekapan Penilaian Kelayakan Ahli Materi 1.....	78
Tabel 4.7.	Rekapan Penilaian Kelayakan Ahli Materi 2.....	78
Tabel 4.8.	Rekapan Penilaian Kelayakan Ahli Desain Model Pembelajaran 1	79
Tabel 4.9.	Rekapan Penilaian Kelayakan Ahli Desain Model Pembelajaran 2	80
Tabel 4.10.	Rekapan Penilaian Ahli Media Pembelajaran 1	81
Tabel 4.11.	Rekapan Penilaian Ahli Media Pembelajaran 2	81
Tabel 4.12.	Rekapan Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	82

Tabel 4.13.	Rekapan Penilaian Uji Coba Kelompok Sedang	83
Tabel 4.14.	Rekapan Penilaian Uji Coba Lapangan	84
Tabel 4.15.	Persentase Rata-rata Hasil Penilaian Terhadap Model Pembelajaran Flipped Classroom Berdiferensiasi	85
Tabel 4.16.	Skor Kemampuan Awal Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Perbandingan Trigonometri	87
Tabel 4.17.	Skor Kemampuan Awal Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berdiferensiasi pada Materi Perbandingan Trigonometri	88
Tabel 4.18.	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Skor Kemampuan Awal Siswa kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Tabel 4.19.	Skor Kemampuan Akhir Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Perbandingan Trigonometri	90
Tabel 4.20.	Skor Kemampuan Akhir Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berdiferensiasi pada Materi Perbandingan Trigonometri	91
Tabel 4.21.	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Skor Kemampuan Akhir Siswa kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.22.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	93
Tabel 4.23.	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data.....	94
Tabel 4.24.	Rangkuman Persentase Rata-rata Hasil Validasi dan Uji Coba Model Pembelajaran Flipped Classroom Berdiferensiasi.....	95
Tabel 4.25.	Uji t Data Skor Kemampuan Awal Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.25.	Uji t Data Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	96