

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, hormat dan kemuliaan penulis sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat, pertolongan, pimpinan bahkan kemampuan serta kesehatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM BERDIFERENSIASI PADA MATERI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS”** yang disusun untuk kelengkapan tugas dalam memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar master di Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan tesis ini, saya sebagai penulis berupaya melakukan penulisan dengan baik dan benar serta menyajikan informasi dengan akurat, sehingga tulisan ini dapat dimanfaatkan dikemudian hari, oleh pembaca. Namun, Penulis tetaplah manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan maka apabila ada kesalahan yang tidak disengaja oleh penulis, saya menerima masukan dan kritikan dari teman-teman sekalian guna membantu saya untuk memperbaiki dan menyempurnakan penulisan tesis ini. Keberhasilan penulisan tesis ini, tidak luput dari dukungan lingkungan penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin S.T., M. Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing tesis yang telah memberikan arahan di setiap tahapan pengerjaan tesis ini, selalu memberi motivasi dan nasehat baik dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Hamonangan Tambunan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing tesis yang telah membimbing, memberi arahan dan nasehat, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Dr. Mulyono, M.Si., selaku Narasumber yang sudah memberikan masukan dalam tesis ini.
7. Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd., selaku Narasumber yang sudah memberikan masukan dalam tesis ini.
8. Bapak Dr. Amirhud Dalimunthe, S.T., M.Kom., selaku Narasumber yang sudah memberikan masukan dalam tesis ini.
9. Kepada Ibu terkasih yang tak henti hentinya mensupport dan mendoakan anaknya dalam berjuang
10. Kepala sekolah dan seluruh guru SMA Negeri 1 Simpang Empat yang turut membantu dan bersedia menjadi bagian dalam proses penelitian ini.
11. Segenap Dosen Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses pembuatan tesis ini.

