

DAFTAR PUSTAKA

- Adini, M. H., Purba, H. S., & Sukmawati, R. A. (2017). DEVELOPMENT OF BLENDED LEARNING MODEL USING WORDPRESS. *Vidya Karya*, 32(1). <https://doi.org/10.20527/jvk.v32i1.4156>
- Anderson, L. W., & Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. Addison Wesley Lonman Inc. .
- Ardila, A., Marzal, J., & Siburian, J. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Model Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(03). <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i03.14497>
- Arifiani, I. K., & Umami, N. (2023). PROBLEMATIKA GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMKN 1 PAGERWOJO KABUPATEN TULUNGAGUNG. *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8). <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.767>
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2023). *Flip Your Classroom Reach Every Student in Every Class Every Day* (Revised edition). Society for Technology in Education. <https://lccn.loc.gov/2023008825>
- Cheung, S. K. S. , dkk. (2020). Blended Learning. Education in a Smart Learning Environment: 13th International Conference, ICBL 2020, Bangkok, Thailand, August 24–27, 2020, Proceedings. *Theoretical Computer Science and General Issues*, Volume 12218.
- Endang Sri Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Fajri, N., & Nida, I. (2019). ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 ACEH BARAT DAYA PADA MATERI TRIGONOMETRI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 3(2). <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v3i2.1179>
- Hamdani, A. D., Nurhafsah, N., & Silvia, S. (2022). INOVASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENCIPTAKAN GENERASI EMAS 2045. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3). <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i3.7291>
- Hetharion, B. D. S. (2023). STRATEGI BELAJAR MENGAJAR. *Azka Pustaka*.

- Ika, & Sari, W. D. (2022). Model-model Pengembangan Teknologi Pembelajaran. *Profesi: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 11(1).
- Israel, E. H. (2022). *Model Pembelajaran - Merancang Pembelajaran Kompetensi Abad 21*. Cahaya Harapan.
- Isti, I., & Ichsan, I. (2021). MASALAH LUPA, KEJENUHAN DAN KESULITAN SISWA SERTA MENGATASINYA DALAM PEMBELAJARAN DI MI/SD. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1). https://doi.org/10.19109/limas_pgmi.v2i1.7671
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models of Teaching*, 5th Ed. Asoke K. Ghos.
- Kamal, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 8 Barabai. *Julak: Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik*, 1(September 2021).
- Karpava, S. (2023). Handbook of research on language teacher identity. In *Handbook of Research on Language Teacher Identity*. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-7275-0>
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*.
- Kementrian PPN/Bappenas. (2017). Visi Indonesia 2045. *Kementrian PPN/Bappenas*, 1(September), 48. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/BahanPaparanMPPN-VisiIndonesia2045-25September2017.pdf>
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., Purba, M., Anggreani, & Saad, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Khuluqo, I. El, & Istaryatiningtias. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Feniks Muda Sejahtera.
- Kuswanto, J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Kuliah Rekayasa Perangkat Lunak. *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika*, 8(1). <https://doi.org/10.21107/edutic.v8i1.10470>
- Kuwar, P. R. (2021). Impact of Education on Economy. *Triyuga Academic Journal*. <https://doi.org/10.3126/taj.v2i1.45620>

- L. C. Du. (2020). *The Flipped Classroom is the Right Way Forward - A Practical Guide to Start a Flipped Classroom*. : Benoît Raucourt – Louvain Learning Lab (LLL). <https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/346.2>
- Labudasari, E., Rochmah Eliya, Cucu, Risnawati, Adiwigga, O., Nurlaeni, L., Halimah, E., Atikah, Puspasari, L., Heryanto, A. I., Mutaqin, J., Supriatna, R., Sariningsih, Suherlan, A., Kusyeni, Y., Rohaeni, H., Rijal, S., Wawan, Sobariah, E., ... Mulyana, T. A. (2023). *Kurikulum Merdeka Teori dan Praktik di Sekolah*. Indonesia Emas Group.
- Larasati, N. I., & Widyasari, N. (2021). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.45-50>
- Lestari, W. D., Gunadi, F., & Yahkya, Z. S. (2022). KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI BERDASARKAN SELF-ESTEEM DAN GAYA BELAJAR. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v7i2.1934>
- Maharani, A. I., Istiharoh, I., & Putri, P. A. (2023). Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.153>
- Masadeh, T. S. (2021). The Effectiveness of Flipped Classroom on the Academic Achievement of University Undergraduates. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 5(2). <https://doi.org/10.20961/ijpte.v5i2.57290>
- Melati, S., Fadillah, M., Yogica, R., & Fitri, R. (2021). Peran Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID 19. *Prosiding SEMNAS BIO 2021 Universitas Negeri Padang*, 01. <https://doi.org/10.24036/prosemnasbio/vol1/103>
- Muh. Asriadi, A. M., Hadi, S., & Istiyono, E. (2023). Trend research mapping of differentiated instruction: A bibliometric analysis. *Journal of Pedagogical Research*, 7(3). <https://doi.org/10.33902/JPR.202320544>
- Mujtaba Asad, M., Athar Ali, R., Churi, P., & Moreno-Guerrero, A. J. (2022). Impact of Flipped Classroom Approach on Students' Learning in Post-Pandemic: A Survey Research on Public Sector Schools. *Education Research International*, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/1134432>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity*

in Education. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>

Palinussa, A. L., & Mananggell, M. B. (2021). PENGEMBANGAN FLIPPED CLASSROOM PADA MATA KULIAH KALKULUS INTEGRAL. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.4070>

Parwati, N. N., Pasek Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Press.

Patandean, & Indrajit. (2021). *Flipped Classroom: Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri dan Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif*. Penerbit Andi.

Sarker, P. C., Siddique, Md. N.-E.-A., Sultana, S., & Pal, S. K. (2023). Comparison between Traditional Classroom and Flipped Classroom on Student's Engagement and Satisfaction. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 4(2). <https://doi.org/10.11594/ijmaber.04.02.29>

Serungke Mayang, Sibuea Parulian, Azzahra Annissa, Fadillah Mutia Asmi, Rahmadani Suci, & Arian Rahmat. (2023). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAGI PESERTA DIDIK. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6.

Setyosari, P. (2017). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>

Suansé, K., & Yuenyong, C. (2021). Development of the analytic geometry flipped classroom teaching model through Google Classroom. *Journal of Physics: Conference Series*, 1835(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1835/1/012077>

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. In *penerbit alfabeta* (Issue 2015).

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Suhartuti, T. (2020). *Flipped Classroom Model Pembelajaran Inovatif Matematika*. Penerbit Adab.

Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta: UNISRI Press.

- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husamah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. UMM Press.
- Sutrisno, S. (2023). *Strategi Pembelajaran Berbasis Model-model Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Suwarna, I., & Nurhayati, D. (2020). *The Effect of Flipbook Media on Visual Students' Learning Outcome in Remedial Teaching of Parabolic Motion Concept*. <https://doi.org/10.4108/eai.30-9-2019.2291174>
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Literasi Nusantara.
- Taşpolat, A., Özdamli, F., & Soykan, E. (2021). Programming Language Training With the Flipped Classroom Model. *SAGE Open*, 11(2). <https://doi.org/10.1177/21582440211021403>
- Usman, M. R., Mulbar, U., & Wahyuni, S. (2023). PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE FLIPPED CLASSROOM PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 9(1). <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v9i1.7462>
- Wei, X., Cheng, I.-L., Chen, N.-S., Yang, X., Liu, Y., Dong, Y., Zhai, X., & Kinshuk. (2020). Effect of the fipped classroom on the mathematics performance of middle school students. *Education Tech Research Dev*, 68, 1461–1484. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09752-x>
- Windayanti, W., Afnanda, M., Agustina, R., Kase, E. B. S., Safar, M., & Mokodenseho, S. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3197>
- worldtop20.org. (2023). *International Education Database*. <https://worldtop20.org/education-database/>