

ABSTRAK

HENDRIK HASIBUAN. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran PJOK Bola Voli Kelas VIII di SMP SMP Negeri 15 Islam Terpadu Binjai. Tesis. Medan: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk: a) mengetahui prosedur pengembangan pembelajaran berbasis web PJOK Bola Voli. b) mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran Bola Voli PJOK; b) mengetahui keefektifan media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran Bola Voli PJOK . Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: a) Prosedur Pengembangan Pembelajaran berbasis web dapat dilaksanakan pada pembelajaran. b) kelayakan media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran Bola Voli PJOK diperoleh validasi ahli media dengan mean skor rata-rata 4.45 dengan persentase 89% interpretasi sangat layak; validasi ahli desain dengan mean skor rata-rata 4.6 dengan persentase 92% interpretasi sangat layak; validasi ahli materi dengan mean skor rata-rata 4.5 dengan persentase 90% interpretasi sangat layak; uji coba siswa perseorangan dengan mean skor rata-rata 4.3 dengan persentase 86% interpretasi akseptansi sangat tinggi; uji coba kelompok siswa dengan mean skor rata-rata 4.5 dengan persentase 90% interpretasi akseptansi sangat tinggi. b) keefektifan media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran Bola Voli PJOK menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran Bola Voli PJOK dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yaitu siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran Bola Voli PJOK pada taraf signifikansi 0.05 atau 5%. Hasil dari perhitungan Uji-T pada nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.225 > 1.677$. Terbukti dari nilai rata-rata hasil belajar posttest kelas eksperimen lebih tinggi dengan perolehan skor rata-rata sebesar 88% dari pada hasil belajar posttest kelas kontrol dengan perolehan skor rata-rata sebesar 64%. Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa media pembelajaran berbasis web yang dikembangkan layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Media Pembelajaran, Web, bola voli PJOK.

ABSTRACT

HENDRIK HASIBUAN. Development of Web-Based Learning Media in PJOK Volleyball Class VIII Subject at SMP Negeri 15 Integrated Islam Binjai. Thesis. Medan: Postgraduate Program, Medan State University, 2024

This research aims to: a) determine the feasibility of developing web-based learning media in PJOK Volleyball subjects; b) to determine the effectiveness of web-based learning media in PJOK Volleyball subjects. This study uses a research and development approach with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The results of this study show that: a) the feasibility of web-based learning media in PJOK Volleyball subjects was validated by media experts with an average mean score of 4.45 with a percentage of 89% interpretation was very feasible; validation of design experts with an average score of 4.6 with a percentage of 92% interpretation is very feasible; the validation of material experts with an average score of 4.5 with a percentage of 90% interpretation is very feasible; the trial of individual students with an average score of 4.3 with a percentage of 86% interpretation of very high acceptance; The trial of a group of students with an average score of 4.5 with a percentage of 90% interpretation of acceptance is very high. b) the effectiveness of web-based learning media in PJOK Volleyball subjects shows a significant difference between student learning outcomes in the experimental class, namely students who are taught using web-based learning media in PJOK Volleyball subjects and student learning outcomes in the control class, namely students who are taught without using web-based learning media in PJOK Volleyball subjects at a significance level of 0.05 or 5%. The results of the calculation of the T-Test on the posttest values of the experimental class and the control class showed that the $t_{count} > t_{table}$ was $3,225 > 1,677$. It is evident from the average score of the posttest learning results of the experimental class with an average score of 88% than the posttest learning results of the control class with an average score of 64%. Thus, it can be concluded that the web-based learning media developed is feasible and effective to be used to improve student learning outcomes

Keywords: Research and Development, Learning Media, Web, PJOK volleyball.