

ABSTRAK

Hatari Marwina Siagian, NIM 8216191002. Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbentuk Digital untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. Tesis: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan 2023.

Proses pembelajaran akan berlangsung secara menarik, terarah dan sesuai dengan yang ingin dicapai jika proses pembelajaran dapat tercipta secara efektif dengan menggunakan bahan ajar berbentuk digital. Bahan ajar digital dimaknai sebagai alat komunikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk membawa informasi berupa materi ajar dari pengajar kepada peserta didik sehingga peserta didik menjadi lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bahan ajar teks eksposisi berbentuk digital dan juga untuk mengetahui: (1) Hasil pengembangan bahan ajar berbentuk digital, (2) Hasil validasi ahli terhadap bahan ajar berbentuk digital, (3) Efektivitas pembelajaran berbasis digital. Jenis penelitian ini termasuk penelitian dan pengembangan. Subjek penelitian ini adalah bahan ajar teks eksposisi berbentuk digital. Adapun sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 2 orang guru bahasa Indonesia dan 32 orang siswa kelas X SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. Bahan ajar digital dikembangkan dengan model pengembangan Brog and Gall. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) Penelitian ini dilakukan sampai tiga tahap, yakni Tahap 1 Analisis, Tahap II Pengembangan Produk, dan Tahap III Pengembangan dan uji coba produk. (2) Hasil validasi ahli materi untuk penilaian kelayakan isi memiliki kriteria sangat baik dengan presentase 85,2%. Penilaian kelayakan penyajian memiliki kriteria baik dengan presentase 82,1%. Penilaian kelayakan bahasa memiliki kriteria sangat baik dengan presentase 86,5%. Hasil validasi ahli media untuk penilaian keseluruhan produk memiliki kriteria sangat baik 93,4%. (3) Efektivitas produk diperoleh melalui hasil belajar siswa dengan presentase 87,96% sedangkan efektivitas memahami teks eksposisi tanpa bahan ajar digital 59,06%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata belajar siswa meningkat dengan selisih 28,90%. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa bahan ajar berbentuk digital telah layak dan efektif digunakan oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Bagan Sinembah pada pembelajaran teks eksposisi.

Kata kunci : bahan ajar, teks eksposisi, digital

ABSTRACT

Hatari Marwina Siagian, NIM 8216191002. Development of Digital-Based Exposition Text Learning Media for Class X Students of SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. Thesis: Masters Program in Indonesian Language and Literature Education. Medan State University 2023.

The learning process will take place in an interesting, focused and appropriate manner if the learning process can be created effectively using learning media. Learning media is interpreted as a communication tool used in the learning process to carry information in the form of teaching material from teachers to students so that students become more interested in participating in learning activities. This research aims to obtain digital-based exposition text learning media and also to find out: (1) The results of the development of digital-based learning media, (2) The results of expert validation of digital-based learning media, (3) The effectiveness of digital-based learning. This type of research includes research and development. The subject of this research is digital-based exposition text learning media. The samples used in this research were 2 Indonesian language teachers and 32 class X students at SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. Learning media was developed using the Brog and Gall development model. Based on the research results, it was obtained: (1) This research was carried out in three stages, namely Stage 1 Analysis, Stage II Product Development, and Stage III Product development and testing. (2) The results of material expert validation for assessing content suitability have very good criteria with a percentage of 85.2%. The assessment of appropriateness of presentation has good criteria with a percentage of 82.1%. The language feasibility assessment has very good criteria with a percentage of 86.5%. The media expert validation results for the overall product/media assessment have very good criteria of 93.4%. (3) The effectiveness of the product was obtained through student learning outcomes with a percentage of 87.96%, while the effectiveness of understanding exposition text without development media was 59.06%. These results show that the average student learning score increased by a difference of 28.90%. Based on the research results, it was concluded that the development learning media was appropriate and effective for use by class X students of SMA Negeri 1 Bagan Sinembah in learning exposition texts.

Keywords: media, exposition text, digital