

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan materi ajar teks deskripsi berbantuan *lumi education* di kelas VII SMP Negeri 2 Kota Tanjungbalai disimpulkan sebagai berikut:

1. *Development* (R&D) yang dilakukan dengan 5 tahapan pengembangan, yaitu a) *analysis* (analisis), mencakup analisis kebutuhan guru dan peserta didik, analisis kurikulum, analisis sarana dan prasarana. b) *design* (perancangan) merancang materi ajar teks deskripsi yang berbantuan *lumi education*, merancang angket, waktu serta hal-hal yang diperlukan dalam penelitian. c) *development* (pengembangan), membuat materi ajar teks deskripsi berbantuan *lumi education*, melakukan validasi kepada validator ahli materi dan desain, kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia, dan kepada peserta didik. d) *Implementattion* (implementasi) meliputi uji coba produk dengan kelompok kecil dan kelompok besar serta menilai keefektifan produk. e) *Evaluation* (evaluasi), melakukan perbaikan yang mengacu pada komentar dan saran dosen sampai materi ajar teks deskripsi berbantuan *lumi education* dinyatakan sangat layak digunakan.
2. Produk materi ajar teks deskripsi berbantuan *lumi education* yang dikembangkan untuk siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tanjungbalai dikatakan sangat layak digunakan sebagai materi ajar pendukung atau tambahan dalam proses pembelajaran berdasarkan validasi yang telah dilakukan oleh ahli materi. Diperoleh hasil validasi kelayakan ahli materi rata-rata 84,64%

3. dengan kriteria “Sangat Layak” pada aspek kelayakan isi/materi, kelayakan penyajian dan kelayakan bahasa. Validator ahli desain menilai kelayakan materi ajar teks deskripsi berbantuan *lumi education* sebesar 90,73% dengan kriteria “Sangat Layak” pada aspek tampilan tulisan, tampilan audio, gambar dan video, unsur tata letak keharmonisan, kemenarikan, serta unsur kemandirian. Hasil kelayakan dari hasil merespons guru sebesar 83,2 % dengan kriteria “Sangat Layak ” dan hasil kelayakan dari siswa sebesar 92,92% dengan kriteria “Sangat Layak”.
4. Penggunaan materi ajar teks deskripsi berbantuan *lumi education* dinyatakan sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teks deskripsi. Hal ini didukung oleh hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari yang sebelumnya 68,90 menjadi 85. Terjadi peningkatan sebesar 16,10. Selain itu, seluruh peserta didik telah mencapai KKM yang telah ditentukan oleh pihak sekolah yakni 75.
5. Materi ajar ini masuk dalam kategori praktis sebagai salah satu materi ajar digital yang mampu mengimbangi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini terbukti dengan hasil angket kepraktisan yang diberikan kepada guru dan peserta didik yang menyatakan “Ya” pada aspek-aspek kepraktisan sebuah materi ajar.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan materi ajar teks deskripsi bantuan *lumi education* telah berhasil dan efektif dan dinyatakan praktis dalam mendukung proses pembelajaran siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Tanjungbalai.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Produk materi ajar teks deskripsi berbantuan *lumi education* yang dikembangkan memberikan sumbang praktis dalam pelaksanaan pembelajaran, materi ajar ini memberikan kemudahan dalam penyampaian materi sehingga proses pembelajaran yang dilakukan terkesan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.
2. Sebagai referensi untuk menambah ilmu pengetahuan pada guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna khususnya pada pengembangan materi ajar teks deskripsi berbantuan *lumi education*.
3. Produk yang dikembangkan sebagai salah satu materi ajar yang membantu dan memudahkan guru maupun peserta didik dalam memahami materi pembelajaran khususnya materi teks deskripsi di kelas VII SMP Negeri 2 Tanjungbalai.

5.3 Saran

Adapun saran yang terkait dengan penelitian dan pengembangan materi ajar teks deskripsi berbantuan *lumi education* di kelas VII SMP Negeri 2 Tanjungbalai sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Peserta didik diharapkan dapat menggunakan materi ajar teks deskripsi berbantuan *lumi education*. Apabila terdapat peserta didik kesulitan dalam memahami pembelajaran teks deskripsi, maka peserta didik dapat menggunakan materi ajar yang sudah dikembangkan ini. Materi ajar ini

akan membuat peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran dan bisa belajar mandiri di rumah, karena materi ajar ini sangat praktis.

2. Bagi Guru

Agar peserta didik lebih memahami pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi teks deskripsi, maka diharapkan guru dapat mengembangkan dan menggunakan materi ajar yang diintegrasikan dengan keadaan sekitar peserta yang berkaitan dengan lingkungan sekitar peserta didik. Selain itu, guru juga diharapkan mampu menggunakan media digital seperti *lumi education* ini agar materi ajar lebih menarik dan praktis bagi guru maupun peserta didik.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan motivasi untuk mengembangkan materi ajar pada materi bahasa Indonesia lainnya. Penggunaan media pembelajaran digital *lumi education* juga masih jarang digunakan oleh para peneliti. Oleh karenanya penelitian ini dapat menjadi referensi dalam memilih media pembelajaran maupun menjadi referensi dari keefektifan media *lumi education*.

4. Bagi Kepala Sekolah

Kepada para kepala sekolah hendaknya memotivasi para guru menggalakkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran digital agar bisa digunakan dimana saja dan kapan saja. Selain itu kepala sekolah memberikan akses kepada mahasiswa/para pelaku penelitian yang akan melakukan penelitian di sekolah yang mereka pimpin.

5.4 Kebaruan Penelitian

Penelitian ini memiliki nilai kebaruan, adapun nilai kebaruan dalam penelitian ini adalah:

1. Pemilihan konten dalam materi ajar yang dikembangkan berisi keraifan lokal dilingkungan SMP Negeri 2 Tanjungbalai
2. Penelitian ini menggunakan media pembelajaran *Lumi Education*. Media pembelajaran ini masih baru. Hal ini dibuktikan dengan masih sedikit peneliti yang menggunakan media ini. Media ini merupakan media pembelajaran multiinteraktif yang mampu menciptakan materi ajar yang berisi materi teks, audio, foto, video, tautan link ke berbagai platform digital serta dapat memuat berbagai soal (pilihan berganda, uraian dan lain-lain).