

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penelitian pengembangan media pembelajaran animasi pada materi penerapan sila pancasila yang telah diujikan pada siswa kelas II di SD Negeri 101731 Kp. Lalang, diturunkan simpulan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran Animasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila mendapatkan hasil sangat layak digunakan pada siswa kelas II SD Negeri 101731 Kp. Lalang.
2. Media Pembelajaran Animasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila mendapatkan hasil sangat praktis digunakan pada siswa kelas II SD Negeri 101731 Kp. Lalang.
3. Penggunaan media pembelajaran animasi pada mata pelajaran pendidikan pancasila lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan penggunaan media buku.

5.2 Implikasi

Media Pembelajaran Animasi memiliki implikasi lebih besar dibanding dengan media buku yang biasanya digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Media Pembelajaran Animasi dikembangkan untuk membantu siswa memahami materi dengan lebih jelas terutama untuk materi penerapan sila pancasila di lingkungan sekolah dan rumah.

Media Pembelajaran Animasi ini dilengkapi dengan gambar, suara, ciri khas animasi, gerakan, dan juga warna. Media Pembelajaran Animasi juga mendukung kegiatan belajar secara berkelompok dan mandiri siswa, karena dapat diakses kapanpun dan di manapun. Penggunaan media pembelajaran animasi memudahkan guru dalam menyampaikan pembelajaran sehingga berdampak pada keefektifan proses pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menjadi pertimbangan guru untuk memilih media pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan karakter mata pelajaran dan karakter siswa. Penerapan media pembelajaran animasi harus disertai kesiapan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran mandiri sehingga siswa memperoleh hasil belajar yang maksimal.

5.3 Saran

1. Disarankan bagi para pendidik untuk menggunakan media pembelajaran animasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila.
2. Media pembelajaran animasi dapat menjadi contoh bagi para guru ketika ingin mengembangkan media pembelajaran.
3. Guru hendaknya aktif dalam mengikuti kemajuan teknologi pembelajaran untuk mendukung pembelajaran abad 21. Menggunakan media pembelajaran interaktif tentunya akan menjadi alat yang dapat menarik minat belajar siswa.
4. Bagi peneliti berikutnya, fasilitas dalam pengembangan ini harus terus diperbaharui untuk meningkatkan kualitasnya.

Keterbatasan waktu penelitian menyebabkan perlunya studi lanjutan pada sampel yang lebih representative.