

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian ini serta analisis yang dilakukan, maka disimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran *live worksheet* dalam konteks materi semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI memiliki beberapa hasil yang signifikan berikut :

1. Produk berupa model pembelajaran *live worksheet* siswa di kelas VIII SMP Darma Pancasila Medan dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE, dan sudah melalui uji kelayakan, kepraktisan dan keefektivitasan, serta sudah melalui beberapa revisi.
2. Produk berupa model pembelajaran *live worksheet* mendapatkan hasil sangat layak menjadi produk akhir, Hal ini dilakukandengan beberapa tahapan yaitu validasi kepada ahli media, ahli materi, dan ahli desain. uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, uji coba lapangan. Hasil penilaian diperoleh dari tahapan ini mendapatkan skor total sebesar 93% kategori "Sangat Layak".
3. Produk berupa model pembelajaran *live worksheet* mendapatkan hasil praktis menjadi produk akhir, Hal ini dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar dan uji coba lapangan. Hasil penilaian diperoleh dari tahapan ini mendapatkan skor total sebesar 92% kategori "Sangat Praktis".
4. Berdasarkan hasil pengolahan nilai rata-rata hasil belajar yang menggunakan metode pembelajaran *live worksheet* dengan hasil belajar siswa yang memakai media gambar (konvensional) menunjukkan bahwa siswa yang

menggunakan model pembelajaran live worksheet lebih efektif daripada siswa yang menggunakan LKPD konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji N-Gain Skor, hasil pengujian hipotesis terhadap hasil belajar.

5.2 Implikasi

Media interaktif live worksheet menawarkan alternatif yang lebih dinamis dan interaktif dibandingkan dengan perangkat pembelajaran konvensional yang biasa digunakan dalam pendidikan. Keunggulan utamanya terletak pada kemampuannya untuk menggabungkan elemen-elemen visual, audio, dan interaktivitas yang meningkatkan keterlibatan peserta didik secara langsung. Adapun implikasinya adalah:

1. Implikasi Teoritis

- a. Model pembelajaran Live Worksheet dikembangkan untuk memfasilitasi siswa dalam memahami materi dengan lebih baik, khususnya dalam konteks semangat dan komitmen terhadap NKRI. Pendekatan ini bertujuan untuk memperkuat rasa nasionalisme siswa melalui pembelajaran yang lebih terstruktur dan interaktif.
- b. Penelitian ini menghasilkan temuan yang menjadi pertimbangan penting bagi para pendidik dalam memilih perangkat pembelajaran yang efektif untuk diterapkan di kelas. Peran aktif pendidik dalam proses ini sangat penting karena mereka perlu mempertimbangkan karakteristik khusus dari mata pelajaran yang diajarkan serta karakteristik individual siswa. Hal ini menjadi faktor utama dalam menentukan kesesuaian perangkat pembelajaran yang dipilih agar dapat memaksimalkan proses pembelajaran dan pencapaian tujuan pendidikan.

2. Implikasi Praktis

- a. Penerapan media pembelajaran seperti Live Worksheet memerlukan persiapan yang matang dari peserta didik untuk menjalankan aktivitas belajar mandiri. Ini memiliki tujuan supaya siswa dapat meraih pencapaian belajar yang optimal ketika metode ini diterapkan secara efektif. Dengan memanfaatkan alat pembelajaran yang efektif, maka siswa diberi peluang dalam mengembangkan kreativitas mereka sendiri dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan.
- b. Model pembelajaran Live Worksheet memiliki potensi praktis yang signifikan bagi sekolah dalam konteks pengembangan bahan pembelajaran. Live Worksheet tidak hanya menjadi bagian integral dari perangkat pembelajaran, tetapi juga berfungsi sebagai dokumen yang penting untuk mata pelajaran seperti Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn). Implementasi yang baik dari Live Worksheet dapat meningkatkan interaktivitas dalam pembelajaran serta memberikan landasan yang kokoh untuk dokumentasi dan evaluasi pembelajaran di sekolah.

5.3 Saran

1. Disarankan kepada para pendidik agar mempertimbangkan penggunaan E Live worksheet sebagai alat yang efisien untuk meningkatkan pencapaian belajar siswa, terutama dalam bidang pelajaran PPKn.
2. Media pembelajaran seperti E Live worksheet dapat dijadikan contoh yang baik bagi para guru dalam pengembangan media pembelajaran inovatif dan efektif.

3. Guru hendaknya aktif dalam mengikuti kemajuan teknologi dalam pembelajaran untuk mendukung pembelajaran, pembelajaran berbasis teknologi tentunya akan menjadi alat yang dapat menarik minat belajar siswa.
4. Bagi peneliti berikutnya, fasilitas dalam pengembangan ini harus terus di perbaharui untuk meningkatkan kualitasnya.
5. Keterbatasan waktu penelitian menyebabkan perlunya studi lanjutan pada sampel yang lebih representative.

