

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldobie.(2015). Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best. *JI Of Educational Multimedia and Hypermedia*..Vol 12 No 3.Hlm 227- 241
- Alimah, Lidy Fitri, Eko Setyadi Kurniawan, Nur Ngazizah. 2013. Pengembangan Modul Fisika pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Berbasis Domain Pengetahuan Sains untuk Mengoptimalkan Minds-On Siswa SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo. Radiasi*. Vol. 3 No.1
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014 Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum 2013( kurikulum tematik Integratif). Jakarta: Kencana
- Aqib, Zainal. 2013. Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif). Bandung: CV Yrama Widya
- Arifin, Z. 2017. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aryawan Rizki, dkk, Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja, *Jurnal Jurusan Teknologi Pendidikan*. Vol. 9 No. (2), 2018 pp. 183-194
- Azmi, M.P. 2019. Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis pada Materi Segi Empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 099-110.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2017. *Standar Buku Ajar dan Modul Ajar*. Jakarta
- Batubara, H., 2020. *Media pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing
- Budiasuti, D., dan Bandur, A. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Budiono Eko dan Hadi Susanto, Penyusunan Dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I SMA, *Jurnal Pend. Fisika Indonesia* Vol. 4, No. 2, Juli 2006
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Calvin Talakua, Centhya Victorin Maitimu, Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Untuk Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik , *BIODIK*: Vol. 6 No. 3 (2020): September 2020

- Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., N, F. A. L., Pratiwi, I. R., Almadevi, M., Farras, M. N., Azzahra, T. S., & Toharudin, T. (2021). Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. *E-Prosiding Nasional Departemen Statistika FMIPA Universitas Padjadjaran*, 10(1), 27–27
- Dangnga, Muhammad Siri. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Makasar: Sibuku Makasar
- Daryanto dan Muljo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran saintifik kurikulum 2013* (Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Depdiknas. 2008. *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Djamaluddin, A & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Plar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Garudhawaca
- Fuad, Ihsan. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gagne, R.M. 2005. *Principles of Instructional Design*. New York: Wadsworth Publishing Co.
- Guntara, Y. 2021. *Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 1-3
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid K, Abdul. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan
- Hartati, R. 2016. Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Edusains*, 8(1), 90-97
- Hasanah, Isatul dkk. 2021. Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Continuous Education : Journal of Science and Research*. 2 (2): 23-35
- Hasrah, H. (2019) 'Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Pembelajaran PKN', *Phinisi Integration Review*, 2(2), p. 238. doi:10.26858/pir.v2i2.10002.

- Herawati, N. S. 2020. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA. *At-Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 57-69
- Herawati, Sunarya dkk. 2018. *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia kelas XI SMA. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5 (2). 180-191.
- Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Kashyap, A. M., Sailaja, S., Venkata, K., Srinivas, R., & Raju, S. S. (2021). Challenges in Online Teaching amidst Covid Crisis : Impact on Engineering Educators of Different Levels. *Journal of Engineering Education Transformations*, 34(January), 38–43.
- Kemdikbud, Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017, Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta, 2017
- Kemdikbudristek. 2022. *Keputusan Badan Standard Kurikulum dan Asesmen Pendidikan tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*
- Kemendikbud. 2022. *Kepmendikburisterk No. 262 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemdikbud
- Kennedy, D. 2006. *Writing and Using Learning Outcomes: A Practical Guide*, Cork, University College Cork.
- Kochhar, S.K. 2008. *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Jakarta: Grasindo
- Kurniawan, Deny., dkk. 2015. Pengembangan Modul Interaktif dengan Menggunakan *Learning Content Development System* pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 3 (6): 1-10
- Kurniawati, R. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Berpikir Logis Siswa SMP*. Karya Ilmiah, Bandung
- Laraphanty, Nur Farahin Rachman, dkk. 2021. *Review: Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul)*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*
- Lida, Ulfah Mey. 2021. *Formulasi Pendidikan di Era Merdeka Belajar dalam Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar*. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Maulana, Dani. 2014. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung

- Mustami, M.K dan Gufran, D.D. 2015. *Development Of Worksheet Students Oriented Scientific Approach At Subject of Biology (pp : 917 – 925)*. India: Man In India, 96 (4)
- Mustami, Muhammad Khalifah dkk. 2017. Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Integrasi Spiritual Islam, *Volmue* 23 Nomor 1, 70-77
- Mutmainnah, Anti dkk. 2022. *Learning Loss: Analisis Pembelajaran Jarak Jauh*. Universitas Pendidikan Indonesia, *Jurnal Kewarganegaraan*, 6 (1), 969-975.
- Nieveen, NM. 1999. *Prototyping to reach product quality*. Design Approaches and Tools in Education and Training. Kluwer, Dordrecht, pp. 125-135
- Nugraha, A., Subarkah, C., & Sari. 2015. *Penggunaan E-Module Pembelajaran Pada Konsep Sifat Koligatif Larutan Untuk Mengembangkan Literasi Kimia Siswa*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains, 201-204
- Pallant, J. 2020. *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS*. Routledge
- Pallant, J. F dkk. 2005. Assessment of the Structure of The Hospital Anxiety and Depression Scale in Musculoskeletal Patients. *Health and Quality of Life Outcomes*, 3, 1-9
- Pelatihan Guru Belajar seri guru merdeka. KHD dan Merdeka Belajar 1. 2021
- Pelatihan Guru Belajar Seri Guru Merdeka. Konsep Merdeka Belajar 1. 2021
- Peraturan Pemerintah. 2002. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Perpres
- Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022 Pasal 9 ayat 1
- Rahayu, Restu dkk. 2022. *Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak*. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 6313-6319
- Rahmah, Sitti. 2023. *Pengembangan Model Pembelajaran Tari Pendidikan di Prodi Pendidikan Tari FBS Unimed*. (Disertasi, Universitas Negeri Medan)
- Rayanto, Y.H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute
- Sa'diyah, Kalimatus. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Digital *Flip Book* untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (4). 1298-1308
- Saftiah, Tridanova. 2023. *Pengembangan E-Modul Keterampilan Mengapresiasi Buku Fiksi dan Non Fiksi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa SMP di Kabupaten Labuhan Selatan* (Tesis, Universitas Negeri Medan)
- Sidiq, Ricu & Najuah. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 9 (1). 1-14

- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Smaldino, S.E., Lowther, D. L., Russel, J. D., & Mims, C. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning*.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: IKAPI
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Susanto, Ahmad. 2013. *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Susilo Agus dkk. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xii Sma N I Slogohimo 2014, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 26, No.1, Juni 2016
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Triyono, Slamet. 2021. *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Indramayu: Adab
- Ummah Rochmatul,dkk, Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Penelitian Uji Antimikroba Pada Matakuliah Mikrobiologi, *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM Vol. 2, 2017,*
- Usman, Moh. Uzer. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- UU No. 20 Tahun 2023
- Wahyudi Rio dkk. 2013. Pengaruh Kesiapan Guru Mengajar dan Lingkungan belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran di SMK Kristen Surakarta, *Jupe UNS Vol 2 No. 2 halaman 37–48 Tahun 2013*
- Wariastuti, Dini. 2022. *E-Modul Media Belajar Merdeka Belajar*. Karanganyer: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Widiasworo, E. (2016). Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Leaning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Winata, K. R., Suharsono, N., & Agustin, K. 2018. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 188-199.
- Wirda, Y., Ulumudin. I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar*

Zulkifli. 2017. Profesionalisme Guru Dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab di MIN 1 Palembang, jurnal Ilmiah PGMI, Volume 3 Nomor 2, Desember 2017 Halaman 121–132

<https://survei.apjii.or.id/survei/2023>

[https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/ects-users-guide\\_en.pdf](https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/ects-users-guide_en.pdf)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY