

ABSTRAK

Deli Murni. Pengembangan E-Modul Tematik SD Menggunakan Canva Di Sekolah Dasar. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan E-Modul Tematik Menggunakan Canva untuk meningkatkan kemampuan di Sekolah Dasar yang layak, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Adapun tahapan-tahapannya adalah sebagai berikut: Tahap Analyze (analisis), Design (Rancangan), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi), Evaluation (Evaluasi). Uji kelayakan dilakukan melalui validasi para ahli Materi Tematik, Ahli desain, Ahli media pembelajaran. Uji kepraktisan oleh guru dan siswa mendapatkan skor rata-rata yang sangat baik. Sedangkan uji efektivitas dari 42 siswa yang terdiri dari 21 siswa sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan E-Modul, dan 21 siswa sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan buku teks. Hasil uji hipotesis terdapat perbedaan yang signifikan antar hasil belajar Tematik siswa yang diajarkan dengan menggunakan E-Modul dan siswa yang belajar dengan menggunakan buku teks. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan data yaitu Pengujian hipotesis menggunakan Independent t- test mendapatkan hasil dimana data menunjukkan homogenitas dengan nilai uji sebesar 0,704 dan signifikansi 0,786, yang jauh lebih besar dari tingkat signifikansi alpha 5%. Dengan demikian, asumsi homogenitas terpenuhi, dan hasil uji menunjukkan nilai t sebesar 2,647 dengan signifikansi 0,012. Ketika taraf signifikansi ditetapkan pada alpha 5%, hasil pengujian menunjukkan bahwa signifikansi (0,012) lebih kecil daripada alpha (0,05). Selain itu, terlihat bahwa peningkatan nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen (79,29) lebih tinggi daripada pada kelas kontrol (74,52). Hal ini menunjukkan bahwa siswa yang menggunakan E-modul Canva cenderung memiliki hasil belajar yang lebih baik daripada siswa yang menggunakan buku cetak tematik dalam pembelajaran.

Kata Kunci: E_Modul tematik, Canva, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Pure Deli. Development of Elementary School Thematic E-Modules Using Canva in Elementary Schools. Thesis. Medan State University Postgraduate Program. 2023

This research aims to produce a thematic e-module using Canva to improve abilities in elementary schools that are feasible, practical and effective. This type of research is development research using the ADDIE development model. The stages are as follows: Analyze (analysis), Design (Design), Development (Development), Implementation (Implementation), Evaluation (Evaluation). Feasibility testing is carried out through validation from Thematic Material experts, Design experts, Learning media experts. The practicality test by teachers and students obtained a very good average score. Meanwhile, the effectiveness test of 42 students consisted of 21 students as an experimental class taught using E-Modules, and 21 students as a control class taught using textbooks. The results of the hypothesis test show a significant difference between thematic learning outcomes of students taught using E-Modules and students who study using textbooks. This is shown by the data obtained, namely testing the hypothesis using the Independent t-test, getting results where the data shows homogeneity with a test value of 0.704 and a significance of 0.786, which is much greater than the alpha significance level of 5%. Thus, the homogeneity assumption is met, and the test results show a t value of 2.647 with a significance of 0.012. When the significance level is set at alpha 5%, the test results show that significance (0.012) is smaller than alpha (0.05). Apart from that, it can be seen that the increase in the average score of students in the experimental class (79.29) was higher than in the control class (74.52). This shows that students who use Canva E-modules tend to have better learning outcomes than students who use thematic printed books in learning.

Keywords: E_Thematic module, Canva, Elementary School