

ABSTRAK

DAYANA REBECCA TAMPUBOLON. Pengembangan Model Pembelajaran IIMSE Berbasis Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan serta untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran IIMSE berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan produk R&D dengan model ASSURE. Model ini meliputi tahapan yaitu: subjek validator 1 orang ahli materi, subjek validator 1 orang ahli media, subjek validator 1 orang ahli desain pembelajaran, 3 orang siswa pada uji perorangan, 9 orang siswa pada uji kelompok kecil, dan 25 orang siswa pada uji lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran IIMSE berbasis multimedia interaktif layak digunakan untuk kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan berdasarkan validasi ahli materi pembelajaran sebesar 90,63 % berada pada kualifikasi sangat layak, ahli desain pembelajaran sebesar 86,7% berada pada kategori layak dan validasi ahli media sebesar 86,4% berada pada kategori sangat layak, uji coba perorangan sebesar 77,3% berada pada kategori layak, uji coba kelompok kecil sebesar 85,9% berada pada kategori sangat layak serta uji coba lapangan sebesar 94,6% berada pada kategori sangat layak. Hasil pengajuan hipotesis membuktikan bahwa model pembelajaran IIMSE berbasis multimedia interaktif layak digunakan pada mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan, dan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa yang diberi *treatment* dengan menggunakan model pembelajaran IIMSE berbasis multimedia interaktif dengan hasil belajar siswa diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data $t_{hitung} = 4,36$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan df diperoleh $t_{tabel} = 50$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,63 > 1,63$). Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga ada perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah diberi *treatment*. Dengan demikian model pembelajaran IIMSE berbasis multimedia interaktif Pada Pembelajaran Akuntansi efektif meningkatkan hasil belajar siswa Kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan.

Kata Kunci : IIMSE, Interaktif, Hasil Belajar, Akuntansi

ABSTRACT

DAYANA REBECCA TAMPUBOLON. Development of an IIMSE Learning Model Based on Interactive Multimedia in Accounting Learning for Class XI Students at Budisatrya Private Vocational School Medan. Thesis. Medan: Medan State University Postgraduate Program, 2024

This research aims to determine the feasibility and to determine the effectiveness of the interactive multimedia-based IIMSE learning model in accounting learning for class XI students at Budisatrya Private Vocational School, Medan.

This type of research is R&D product development research with the ASSURE model. This model includes stages: validator subject 1 material expert, validator subject 1 media expert, validator learning design 1 expert, 3 students in the individual test, 9 students in the small group test, and 25 students in the field test.

The results of the study indicate that the IIMSE learning model based on interactive multimedia is feasible to be used for class XI of SMK Swasta Budisatrya Medan based on the validation of learning material experts of 90.63% in the very feasible qualification, learning design experts of 86.7% in the feasible category and media expert validation of 86.4% in the very feasible category, individual trials of 77.3% in the feasible category, small group trials of 85.9% in the very feasible category and field trials of 94.6% in the very feasible category. The results of submitting a hypothesis prove that the interactive multimedia-based IIMSE learning model is suitable for use in accounting subjects for class using conventional learning models. This is shown by the results of data processing $t_{\text{count}} = 4.36$ at the significance level $\alpha = 0.05$ with df obtained $t_{\text{table}} = 50$, so $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($5.63 > 1.63$). It can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted so that there are differences in learning outcomes before and after being given treatment. Thus, the IIMSE learning model based on interactive multimedia in Accounting Learning is effective in improving the learning outcomes of Class XI students at Budisatrya Private Vocational School, Medan.

Keywords: IIMSE, *Interactive, Learning Outcomes, Accounting*