

REFERENCE

- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Purbangka, T., & Abikusna, A. *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Al-Tabany. T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, Dan Kontekstual*. Prenada Media.
- Amaludin, L. (2022). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar* (Vol. 111). Pascal Books.
- Anitah, Sri. (2008). Materi Pokok Strategi Pembelajaran SD. Jakarta: Universitas Terbuka. Djamarah, 2010. Strategi belajar mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arends, R. (2012). *Learning To Teach*. New York: Mcgrawhill Education.
- Ariyanto, D. Belajar Tik Dengan Jigsaw. Jawa Tengah: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (Ylgi)
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Edison, A. (2023). *Problem Based Learning Solusi Meningkatkan Prestasi Belajar*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Giancoli, D.C. (2005). *Physics*. New York: Pretice Hall.Inc.
- Helyandari, B. H., Hikmawati, H., & Sahidu, H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Ma Darul Hikmah Darek Tahun Pelajaran 2019/2020. *Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5(1), 10-17.
- Hijriani, H., & Hatibe, H. A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memecahkan Masalah Fisika Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Jpft (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 9(1), 45-49. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.V6i1.597>.

- Hutabalian, M. P. A. B., Simanullang, A. f., & Siahaan, F. E. (2022). Pengaruh Model pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa Di Sma Negeri 4 Pematang Siantar, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3849-3862.
- Kalsum, U. (2022). *Problem Based Learning Motivasi Belajar Fisika*. Nusa Tenggara Barat Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Kangenan, M. (2016). *Fisika Untuk Sma/Ma Kelas Xi Peminatan Mipa*. Jakarta:Erlangga
- Koasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Kartwohl, (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assesing A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. United States: Library Of Congres Cataloging.
- Mahendradhani, G. A. A. R. (2021). *Problem-Based Learning Di Masa Pandemi*. Nilacakra
- Mahulae, P., & Sirait, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton di Kelas X SMA ST. Thomas 3 Medan T.P. 2014/2015. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 39-46.
- Mardatila, A.,Novia, H., & Sinaga, P. (2019). Penerapan Pembelajaran Fisika Menggunakan Multi Representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Pokok Bahasan Gerak Parabola. *Omega: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2),175-184.
- Nababan, L., & Manurung, S.R. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X Semester II SMA 2 Medan T.P. 2016/2017. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*.
- Nurwaningsih, N., Harjono, S., & Rahayu, S. (2019). Pemecahan Masalah Usaha Dan Energi Dengan Model pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau Dari keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(2), 253-261.
- Oktavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.

- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumpulan Fisika*, 2(3), 169-176.
- Parwati, N. N., Putu, P. P., Ratih, A. A. *Belajar Dan Pembelajaran*. Kota Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6),7911-7915.
- Purnamaningsih, I. r., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspitasari, A., Apriliani, N. F., & Leliana, A. (2020). Sosialisasi Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Guru Di Mts Dab Ma T Bakti. 2(2), 567-574.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penetapan Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Saefuddin, H. A. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sagala, S. (2017). *Konsep Dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, S. (2015). *Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2014/2015* (Doctoral Dissertation, UNIMED).
- Subawa, K., Kilo, A. L., & Laliyo, L.A. (2018). Penerapan Model Learning Cycle Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Entropi*, 13, 51-58.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*.

Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Wulandari, N. I., Wijayanti, A., & Budhi, W. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(1), 51-55.

