

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produksi *E-Jobsheet* Drone, yang meliputi pengumpulan informasi, analisis kebutuhan dan karakteristik siswa, perumusan materi pembelajaran, desain dan pengembangan produk, validasi serta revisi, hingga uji coba produk, menunjukkan bahwa media yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran Penginderaan Jauh untuk kelas XI di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Rata-rata hasil validasi oleh ahli mencapai 89,05%, nilai ini masuk dalam kategori "Sangat Baik".
2. Produk *E-Jobsheet* Drone telah terbukti praktis digunakan oleh guru mata pelajaran Penginderaan Jauh, mencakup kelayakan isi, kualitas (teknis/tampilan), serta manfaat dari media pembelajaran interaktif yang dikembangkan. Rata-rata tanggapan dari guru Penginderaan Jauh yang bertindak sebagai validator praktisi dan menggunakan media pembelajaran *E-Jobsheet* Drone adalah sebesar 89,84%. Dengan persentase tersebut, pengembangan media pembelajaran *E-Jobsheet* Drone dikategorikan "sangat layak" dan dapat digunakan dalam pembelajaran Penginderaan Jauh, khususnya pada materi Pengambilan Fotogrametri dengan menggunakan UAV.

3. Produk *E-Jobsheet* Drone terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 4,722 lebih besar dari t tabel yang sebesar 2,002 dengan taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan *E-Jobsheet* Drone secara signifikan meningkatkan hasil belajar Penginderaan Jauh, dengan tingkat keefektifan mencapai 84,33%, dibandingkan dengan metode konvensional yang memiliki keefektifan sebesar 74,83%.

5.2. Implikasi

Kesimpulan dari hasil penelitian pengembangan *E-Jobsheet* Drone untuk Materi Fotogrametri dengan UAV dalam pembelajaran Penginderaan Jauh kelas XI Teknik Geomatika di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan memiliki implikasi yang signifikan dibandingkan dengan media pembelajaran yang biasanya digunakan oleh guru dan siswa. Implikasi tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Guru yang menjadi subjek penelitian, setelah mengikuti sosialisasi dan pelatihan tentang pengembangan *E-Jobsheet* Drone untuk mata pelajaran Penginderaan Jauh kelas XI di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, telah berhasil menjadi fasilitator dalam proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa sosialisasi dan pelatihan yang berkelanjutan dapat mendukung guru-guru lain untuk memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, baik di kelas maupun secara daring.
2. Penerapan media pembelajaran berupa *E-Jobsheet* Drone membutuhkan siswa yang siap untuk belajar secara mandiri, sehingga mereka dapat

mencapai hasil belajar optimal dengan memanfaatkan media tersebut secara efektif. Dalam konteks ini, peran guru sebagai fasilitator sangat penting untuk memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa dalam menggunakan *E-Jobsheet Drone*.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian pengembangan yang telah dilakukan dan diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media *E-Jobsheet Drone* digunakan sebagai sarana untuk mendukung penyampaian materi pembelajaran, khususnya dalam topik pengambilan Fotogrametri dengan UAV pada mata pelajaran Penginderaan Jauh. Namun demikian, peran guru sebagai fasilitator belajar tetap sangat penting untuk memastikan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran.
2. Dikarenakan keterbatasan waktu dan situasi lapangan yang dihadapi oleh peneliti, masih terdapat banyak faktor yang belum dapat dikontrol dengan baik. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan menggunakan sampel yang lebih representatif dan sesuai dengan kondisi yang dihadapi di lapangan untuk peneliti pengembangan berikutnya.