

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	19
Tabel 2.2. Pedoman penskoran kemampuan pemecahan	22
Tabel 2.3. Penelitian yang Relevan.....	31
Tabel 3.1. Non-equivalent Control Group Design (Sugiyono, 2017).	38
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	39
Tabel 4.1. Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen	46
Tabel 4.2. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen	48
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen	50
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Eksperimen	50
Tabel 4.6. Hasil Uji Hipotesis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	51

