

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang disajikan pada bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada materi Gaya dikelas IV^C SD Negeri 101776 Sampali Kec.Percut Sei Tuan . Hal ini terbukti dari :

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil minat belajar siswa pada kondisi awal terdapat 6 siswa yang berminat dan 22 siswa(78,57%) yang tidak berminat, kemudian hasil observasi minat klasikal diawal ialah 21,42%.Pada siklus I terdapat 22 siswa (78,57%) yang minat belajarnya kategori kriteria rendah (<59), terdapat dilihat 4 siswa (14.28%) minat belajarnya kategori kriteria sedang (60-69), dan terdapat 2 siswa (78,57%) minat belajarnya dalam kategori tinggi, Secara klasikal terdapat 22 siswa (78,57%) yang tidak berminat dan 6 siswa (21,42%) yang berminat. Kemudian pada siklus II terdapat 5 siswa (17,85%) yang minat belajarnya dalam kategori rendah, terdapat 10 siswa (29,16 %) yang minat belajarnya dalam kategori tinggi dan terdapat 13 siswa (46.42 %) yang minat belajarnya dalam kategori sangat tinggi. Secara klasikal terdapat 5 siswa(17,85%) yang tidak berminat dan 23(82,14%) siswa yang berminat.Kemudian hasil angket terakhir siswa ialah 5 siswa (17,85%) yang tidak berminat dan 23 siswa (82,14%) yang berminat.Maka dapat dikatakan dari hasil data diatas bahwa setelah menerapkan model pembelajaran *Word Square* pada materi Gaya mata pelajaran IPA T.A

2015-2016, nilai minat belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan

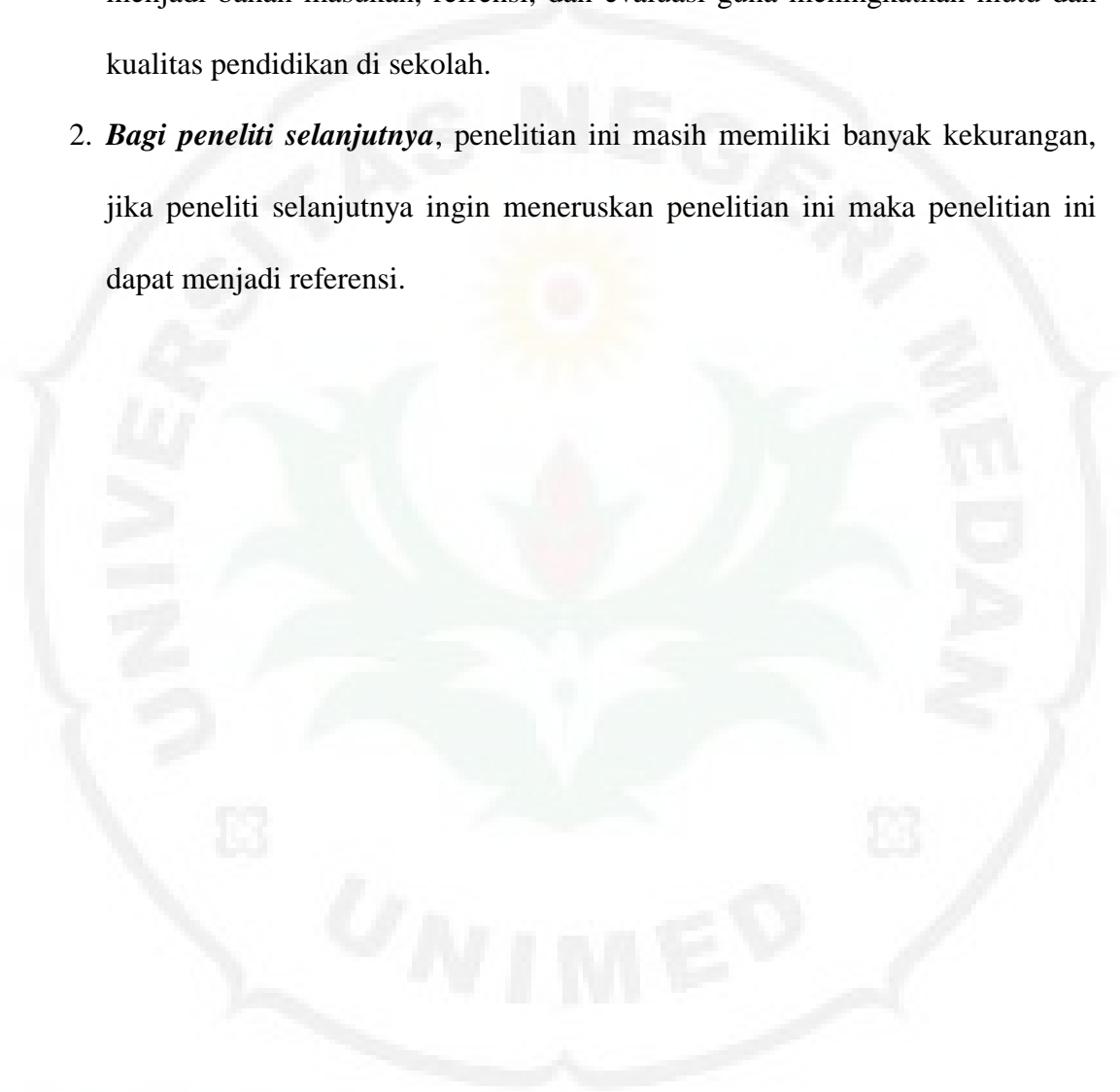
2. Berdasarkan hasil observasi guru pada siklus I, guru mendapat nilai 47,22 hasil tersebut dalam kategori rendah karena itu siklus I tidak berhasil disebabkan guru tidak menerapkan model pembelajaran *Word Square* secara maksimal, kemudian pada siklus II dengan perencanaan yang lebih baik lagi nilai observasi guru meningkat yaitu 83,33 dengan itu pembelajaran *Word square* sudah sesuai dengan kriteria minat belajar yang diharapkan.
3. Dengan seluruh hasil data yang telah di disajikan diatas maka terbukti bahwa hipotesis tindakan terbukti benar bahwa “dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok Gaya dikelas IV SD Negeri 1011776 Sampali T.A 2015-2016”

1.2 Saran

Berikut adalah saran yang diajukan oleh peneliti untuk meningkatkan kualitas belajar siswa serta minat belajar siswa dalam pelajaran IPA dikelas IV SD Negeri 101776 Sampali Kec.Percut Sei Tuan adalah sebagai berikut :

1. **Bagi siswa**, bahwa model ini membuat siswa tertarik dan berminat dalam belajar sehingga nilai siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. **Bagi guru**, model pembelajaran ini merupakan model pembelajaran yang menarik sehingga dapat digunakan menjadi pilihan oleh guru dalam penerapan pembelajaran agar pelaksanaan proses pembelajaran berjalan bermakna dan menyenangkan.

1. **Bagi sekolah**, khususnya kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan, referensi, dan evaluasi guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.
2. **Bagi peneliti selanjutnya**, penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, jika peneliti selanjutnya ingin meneruskan penelitian ini maka penelitian ini dapat menjadi referensi.



THE
Character Building
UNIVERSITY