

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Perbedaan Modul Cetak dengan Modul Elektronik .....	21
<b>Tabel 2.2</b>	Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik.....	23
<b>Tabel 2.3</b>	Penelitian yang Relevan .....	41
<b>Tabel 3.1</b>	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi .....	49
<b>Tabel 3.2</b>	Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media.....	50
<b>Tabel 3.3</b>	Kisi-kisi Angket Kepraktisan Guru Fisika .....	50
<b>Tabel 3.4</b>	Kisi-kisi Angket Kepraktisan untuk Peserta Didik .....	50
<b>Tabel 3.5</b>	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Linkert.....	58
<b>Tabel 3.6</b>	Skala Kriteria Kelayakan Bahan Ajar .....	58
<b>Tabel 3.7</b>	Kriteria Jawaban Instrumen dengan Skala Linkert .....	59
<b>Tabel 3.8</b>	Kriteria Kepraktisan E-Modul.....	60
<b>Tabel 3.9</b>	Nilai N-Gain .....	61
<b>Tabel 4.1</b>	Rancangan Materi/Kegiatan Belajar Pada E-Modul fisika .....	63
<b>Tabel 4.2</b>	Hasil Rancangan Awal .....	67
<b>Tabel 4.3</b>	Hasil Penilaian Angket Ahli Materi .....	70
<b>Tabel 4.4</b>	Saran dan Perbaikan dari Ahli Materi .....	71
<b>Tabel 4.5</b>	Hasil Penilaian Angket Ahli Media.....	72
<b>Tabel 4.6</b>	Saran dan Perbaikan dari Ahli Media.....	73
<b>Tabel 4.7</b>	Data Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru Fisika dan Peserta Didik .....	74
<b>Tabel 4.8</b>	Hasil analisis rata-rata N-gain peserta didik.....	77

