

DAFTAR PUSTAKA

- Aftitah, H. (2022). *Pengembangan Modul Ppkn Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sd N 106206 Sidodadi*. Unimed.
- Borg, M. D. G. J. P. G. W. R. (2002). *Educational Research An Introduction* (7th ed.). Allyn and Bacon.
- Brenner, J.S., MD., etal. 2017. “Overus Injuries, Overtraining, And Burnout in Child and Adolescent Athletes”. Journal American Academy of Pediatrics. Vol.5(1): ISSN. 0031- 4005
- Flessas, K., Mylonas, D., Panagiotaropoulou, G., Tsopani, D., Korda, A., Siettos, C., Di Cagno, A., Evdokimidis, I., & Smyrnis, N. (2014). Judging the judges' performance in rhythmic gymnastics. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 47(3), 640–648. <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000000425>
- Hasanah, U. (2018). Metode Pengembangan Moral Dan Disiplin Bagi Anak Usia Dini. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(1). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.1.91-116>
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Indra, I. (2015). Pertumbuhan Gerak Dan Karakteristik Perkembangan Anak. *Pertumbuhan Gerak Dan Karakteristik Perkembangan Anak*, 3(April), 81–100.<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/viewFile/6984/5978>
- Nawan Primasoni, M. O. (2012). Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. *SEPAKBOLA,KOMPETISI, DAN ANAK USIA DINI*, 10(9), 32. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/5224/1/UPS-QT03885.pdf>
- Pinontoan, J. (2006). *Pengaruh Latihan Keterampilan Gerakan Dasar Merangsang Fungsi Saraf Otak dan Tingkat Ketelitian Terhadap Kemampuan Menghitung Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Pratiwi, D. A. R. J., & Saputra, R. B. A. (2020). Postur Tubuh Pesenam Ritmik Ditinjau dari Anthropometry Komposisi Panjang Tubuh dan IMT. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport* <Https://>, 1(2), 555–561. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes/article/view/43174>
- Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 12(1), 46–57. <https://doi.org/10.24252/lp.2009v12n1a4>
- Sinulinga Albadi, Hardinoto Nono. (2014) Teori Dasar Motor Kontrol dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga pada Usia dini.
- Sudjana, N. (2007). *Media Pengajaran* (7th ed.). Sinar Baru Algasindo.

- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
Suharjan, 2011. “Overtraining, Staleness, and Burnout”. Dosen FIK. Universitas
Negeri Yogyakarta.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood
Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105.
<https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Zamrodah, Y. (2016). 済無No Title No Title No Title. 15(2), 1–23.

