

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada data dan hasil penelitian.

Adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu:

1. Etos kerja guru kelas VI di SD Negeri Se-Kecamatan Sunggal memiliki skor rata-rata sebesar 147,7 dan standar deviasi sebesar 9,29, yang dikonsultasikan dengan tingkat kecenderungan termasuk dalam kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa kelas VI di SD Negeri Se-Kecamatan Sunggal memiliki skor rata-rata sebesar 83,75 dan standar deviasi sebesar 4,19, yang dikonsultasikan dengan tingkat kecenderungan termasuk dalam kategori sedang.
3. Etos kerja guru (X) berhubungan dengan hasil belajar siswa (Y) kelas VI SD Negeri Se-Kecamatan Sunggal, yang dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,596 > 0,444$. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan etos kerja guru dengan hasil belajar siswa mempunyai tingkat korelasi yang tinggi.
4. Terhadap uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 3,14 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,10, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,14 > 2,10$ sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara etos kerja guru dengan hasil belajar siswa kelas VI di SD Negeri Se-Kecamatan Sunggal T.A 2015/2016 dapat diterima. Artinya semakin tinggi etos kerja guru, maka semakin tinggi hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara lebih rajin belajar baik di sekolah maupun di rumah.
2. Bagi guru, hendaknya lebih meningkatkan etos kerjanya, sehingga guru mampu meningkatkan hasil belajar siswa, baik pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.
3. Bagi sekolah, diharapkan untuk meningkatkan kualitas siswa dengan selalu memotivasi siswa agar lebih aktif dalam belajar dan meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung, serta mengikutsertakan guru-guru pada pelatihan-pelatihan keprofesionalan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga mempengaruhi hasil belajar siswa serta dengan menggunakan metode pengumpulan data lainnya, misalnya metode wawancara sehingga akan diperoleh data yang lebih kompleks.