

ABSTRAK

SYARIFAH PUSPITA. **Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PJOK di SD Negeri Kota Langsa.** Tesis. Medan. Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Tahun 2024

Penelitian ini bertujuan untuk melihat proses pembelajaran yang menyenangkan dalam implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran PJOK di SD Negeri Kota Langsa. Pada penelitian ini dilaksanakan dengan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pendekatan *Countenance Stake*. Sampel penelitian ditujukan kepada: Guru PJOK di SD Negeri Kota Langsa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan deskriptif analitik non static. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka merupakan kurikulum fleksibel terobosan baru yang berfokus pada materi esensial agar lebih optimal berfokus pada capaian pembelajaran berdasarkan fase dan berpusat pada peserta didik. Berdasarkan komponen *antendens, transaction, dan outcomes* menjadikan guru PJOK dapat melakukan inovasi pembelajaran yang tertuju pada seluruh siswa. Hasil belajar akan kelihatan pada beberapa aspek pengetahuan, kebiasaan, keterampilan, apresiasi, emosional, gerak jasmani, sikap dan budi pekerti dari masing-masing siswa Peserta didik dapat memilih kegiatan pembelajaran PJOK berdasarkan potensi, minat, dan bakatnya. Kesimpulan dari penelitian ini dalam proses pembelajaran PJOK yang berbasis permainan, menggunakan teknologi interaktif dan pembelajaran kolaborasi yang dilakukan oleh guru PJOK dan peserta didik di area *outdoor* dan *indoor* di lingkungan sekolah dan dilengkapi dengan fasilitas kegiatan yang memadai membuat peserta didik memahami bahwa implementasi kurikulum merdeka (IKM) pada pelajaran PJOK sudah sangat baik diterapkan dalam proses belajar-mengajar yang dilakukan di area lingkungan SD Negeri Kota Langsa

Kata kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran PJOK, Model *Countenance Stake*

ABSTRACT

SYARIFAH PUSPITA. Implementation of the Independent Curriculum in PJOK Subjects in Langsa City Public Elementary Schools. *Thesis. Medan.* Medan State University Postgraduate Sports Education Study Program. Year 2024

This research aims to look at the enjoyable learning process in the implementation of the independent curriculum in PJOK subjects at Langsa City Public Elementary School. This research was carried out using a descriptive qualitative research method using the Countenance Stake approach technique. The research sample was addressed to: PJOK teachers at Langsa City Public Elementary Schools. Data collection methods were carried out by observation, interviews and documentation. Then the data obtained was analyzed using non-static descriptive analytics. The research results show that the implementation of the independent curriculum is a new, breakthrough flexible curriculum that focuses on essential material so that it focuses more optimally on learning outcomes based on phases and is student-centred. Based on the components of antedens, transactions and outcomes, PJOK teachers can carry out learning innovations aimed at all students. Learning outcomes will be seen in several aspects of knowledge, habits, skills, appreciation, emotional, physical movement, attitudes and character of each student. Students can choose PJOK learning activities based on their potential, interests and talents. The conclusion of this research is that the PJOK learning process is game-based, uses interactive technology and collaborative learning carried out by PJOK teachers and students in outdoor and indoor areas in the school environment and is equipped with adequate activity facilities to make students understand that the implementation of the independent curriculum (IKM) in PJOK lessons have been very well implemented in the teaching and learning process carried out in the Langsa City Public Elementary School environment

Keywords: Implementation of the Independent Curriculum, PJOK Subjects, Stake Counting Model