

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sesuai prosedur penelitian Research and Development (R&D) Borg and Gall, maka penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa buku panduan permainan tradisional meningkatkan karakter siswa untuk kelas III Sekolah Dasar. Variasi Permainan Tradisional dalam meningkatkan karakter siswa sekolah dasar ini sudah layak digunakan sebagai modul pendamping guru PJOK dalam melaksanakan pembelajaran disekolah.

### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan penelitian dan pengumpulan data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat implikasi yang bermanfaat bagi pendidik dan peneliti selanjutnya seperti;

1. Buku Panduan Permainan tradisional dalam meningkatkan karakter anak sekolah dasar kelas III bermanfaat bagi sekolah, karena dengan guru menggunakan modul ini dapat memperbaiki proses belajar sesuai K-13 tematik khususnya pembelajaran PJOK.
2. Buku Panduan Permainan tradisional dalam meningkatkan karakter anak sekolah dasar kelas III bermanfaat bagi guru yang memiliki peran sebagai organisator bagi peserta didik. Guru dapat memanfaatkan modul PJOK berbasis tematik ini sebagai pendamping untuk menerapkan pembelajaran tematik.

3. Buku Panduan Permainan tradisional dalam meningkatkan karakter anak sekolah dasar kelas III ini bermanfaat mejadi sumber acuan peneliti selanjutnya yang akan. mengembangkan modul PJOK berbasis tematik atau bentuk penelitian sejenis.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil temuan pada simpulan hasil penelitian pengembangan produk modul Ini, maka berikut beberapa saran yang diajukan;

#### **5.3.1 Bagi sekolah**

Sebaiknya instansi atnu pihak sekolah memberi dukungan terhadap pendidik agar mampu mengembangkan produk . Buku Panduan Permainan tradisional dalam meningkatkan karakter anak sekolah dasar kelas III yang dapat diimplementasikan sesuai dengan kurikulum berlaku dan mematik kreativitas guru khususnya guru PJOK. Sekolah Dasar.

#### **5.3.2. Bagi guru**

1. Guru PJOK Sekolah Dasar diharapkan dapat menerapkan pembelajaran sesuai kondisi dan ketersediaan media dilingkungan sekolah masingmasing.
2. Guru PJOK diharapkan menggunakan Buku Panduan Permainan tradisional dalam meningkatkan karakter anak sekolah dasar kelas III ini pada proses pembelajaran, sehingga peserta didik aktif, dan mudah menerima materi.
3. Guru PJOK Sekolah Dasar juga diharapkan untuk terus mengikuti perkembangan dunia pendidikan, selalu upgrade ilmu pengetahuan, rutin mengikuti pelatihan-pelatihan agar kualitas pendidikan terus meningkat.