

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, H., Aminah, N., S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. 9(1): 25-33.
- Alwia, & Syamsu. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Aplikasi Google Classroom terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa The Effect of Think Pair Share Cooperative Model with Google Classroom Application on Physics Learning Outcomes Alwia, Syamsu. In *Jurnal Kreatif Online (JKO)*.
- Arends, R. (2008). *Learning to teach: Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavior Science*. US.Lawrence, Erlbaum.
- Faturrohman, M. (2015). *Model - Model Pembelajaran Inovatif*. AR-Ruzz Media.
- Fransiska, A., & Nugraha, W. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Peningkatan Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Dakwah*. 5(1). 60-64.
- Getrudis, Y, S., & Widodo, B. (2018). Pengaruh Media Macromedia Flash Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Giancoli. (2001). *Fisika 1 Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Halliday. D., Resnick, R., Walker, J. (2010). *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Harika, N, S., Sesunan, F., & Nyeneng, I. D. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau Dari Keterampilan Berkomunikasi. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(1). 68-80.
- Ilham & Budhi, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Prestasi Belajar Fisika Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(1). 62-66.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of teaching (edisi Kedepan): model-model pengajaran*. Pustaka Pelajar.
- Kanginan, Marthen. 2013. *Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

- Kasimudin. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1(4). 59-63.
- Khairan Majidah, & Dian Febrinal. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung Untuk SMP Kelas IX. IPTEKS Terapan.
- Lasmiyatun & Ernawati Saptaningrum.(2012).Implementasi Macromedia Flash Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*.
- Melani Dinda & Makmur Sirait. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls.*Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*
- Novita Nanda. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Sman 1 Pante Ceureumen.Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika. 4(2). 81-83.
- Nurdyansyah, M & Fariyatul, E, F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamial Learning Center.
- Peranginangin, & Sahyar. (2015). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Menggunakan Media Flash Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Rusman. (2014). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Pramanita, S, M., & Sirait, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls Di Kelas X Semester II SMAN 14 Medan T.P 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*.
- Sartika, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Siswa Pada Materi Momentum dan Impuls di Kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan 2018 2018/2019. Skripsi, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed, Medan.

- Setiawan, I., *et al.* (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Fisika. Skripsi, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed, Medan.
- Simamora, P., Dalimunthe, A. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Inpafi*. 2(2). 144-152.
- Sudjana. (2015). *Metode Statistika*. Tarsito Bandung.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Prenada Media Group.
- Widodo, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Pengetahuan Konseptual Pada Materi Pokok Elastisitas Dan Hukum Hooke di kelas XI Semester 1 SMA Negeri 1 Sunggal T.P.2019/2020. Skripsi, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed, Medan.

