

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. D. N. (2018). Persepsi guru terhadap perubahan kurikulum KTSP ke K13 (Studi kasus MI al-jariyah Bungkok Parang Magetan). *IAIN Ponorogo*, 13, 96.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Alhumary, F. M., Suprayitno, & Hasibuan, S. (2022). Evaluation of PSHE Online Learning Using SIGUM (Sistem Informasi Guru Mengajar) at State Senior High Schools in Binjai for A.Y 2020/2021. *Proceedings of the 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)*, 591(36926), 415–424. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211110.118>
- Anggara, A., Amini, F., Siregar, M., Muhammad, F., & Syafrida, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1899–1904.
- Ansari, A. H., Alpisah, & Yusuf, M. (2022). Konsep dan Rancangan Manajemen Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Manajemen Administrasi Sekolah-AKWF2305*, 1(1), 34–45.
- Aryani, R., Purnamawati, S. N., & Kurniawan, E. (1970). Merdeka Belajar Curriculum Implementation in Inclusive Schools. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 27(2), 109–120. <https://doi.org/10.19109/td.v27i2.14412>
- Asmajaya, D., Sunarno, A., & Hasibuan, S. (2020). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Penjas di SMP Negeri Se-Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 6(2), 43–50.
- Bahri, M. S. (2023). Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Masa Merdeka Belajar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2871–2880. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1954>
- Daeng Pawero, A. M. V. (2018). Analisis Kritis Kebijakan Kurikulum Antara KBK, KTSP, dan K-13. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(1), 42. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i1.889>
- Dasar, K., & Jasmani, P. (2020). *Konsep Dasar Pendidikan Jasmani*.
- Dia, M., Tantri, A., & Sari, dewi sari. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Harimau Pada Senam Lantai Melalui Metode Mengajar Demonstrasi Muhammad. *JUMPER(Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga)*, 1(1), 27–36.
- Faridah, E., & Handika, R. (2018). Seminar Nasional Seminar Nasional Pendidikan Olahraga. *Prosiding, Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Medan, September*, 442–447.
- Hakim, L. (2017). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum Ktsp Dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 17(2), 280. <https://doi.org/10.22373/jid.v17i2.1644>
- Hardianti, S. D. (2016). *Strategi pendidikan nilai di SMPN 4 Malang*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/3613%0Ahttp://etheses.uin-malang.ac.id/3613/1/12130001.pdf>

- Hastasasi, W. (2022). Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, April*, 118.
- Ilmiah, J., Bina Guna Medan, S., & Medan, ; Jurnal Ilmiah Stok Bina Guna. (2023). *the Urgency of Deep Learning Planning Physical Education*. 11(1), 1–5.
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Modul Asesmen Diagnostik*.
- Kurikulum, S., Mts, S. M. P., Pelajaran, M., Agama, P., & Pekerti, B. (2022). *Struktur Kurikulum SMP / MTs*. 2.
- Kusumawati, M., Abidin, D., Haqiyah, A., Mylsidayu, A., Basri, H., Faiz Ridlo, A., Iskandar, T., Lasma Siregar, Y., Diana Mamesah, E., Aini, K., Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P., & Keguruan dan Ilmu, F. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). *MADDANA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 1–9.
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918.
- McTighe, J., Wiggins, G., Warso, A. W. D. D., Zahroh, S. H., Parno, Mufti, N., & Anggraena, Y. (2017). Pembelajaran dan Penilaian. *Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 123.
- Miladiah, S. S., Sugandi, N., & Sulastini, R. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di Smp Bina Taruna Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 312–318. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4589>
- Muhartono, D. S., Wahyuni, S., Umiyati, S., Azhar, A. W., & Irawati, I. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar. *Publiciana*, 16(1), 1–12. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/2394>
- Mustafa, P. S., Islam, U., Mataram, N., Iqbal, M., Hanim, J., Nahdlatul, U., Blitar, U., & Burhaein, E. (2021). *Aktivitas Fisik , Pendidikan Jasmani Adaptif , dan COVID-19* (Issue February).
- Nisa, Z. (2022). *Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo*. 126.
- Nugraha, T. (2013). Penerapan pendekatan ilmiah pada pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan dampaknya pada siswa SMA Negeri 15 Medan. *Pegagogik Olahraga*, 53(9), 1689–1699.
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pembelajaran Gerak Dalam Pendidikan Jasmani. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2, 219–228.
- Patel, & Goyena, R. (2019). Pendahuluan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 15, Issue 2).
- Patton MQ (1999). *Enhancing the Quality and Credibility of Qualitative Analysis HSR: Health Services Research* 34:5 Part II (December 1999)

- Pelajaran, M. (n.d.). *Contoh\_Rubrik\_Penilaian\_Writing (2)*.
- Pelajaran, M., Fase, M., Elemen, E., Fase, B., & Fase, D. (n.d.). *Contoh Asesmen Diagnostik Hasil Identifikasi Kemampuan Prasyarat Matematika Fase E*. 1–5.
- Shandi, S. A. (2023). Supervisi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES 2023*, 721–725.
- Sinulingga, A., Hasibuan, S., & Noor, M. M. (2021). Evaluation of the Implementation of 2013 Curriculum Vocational Batubara Regency. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 5(3), 626–641. <https://doi.org/10.33369/jk.v5i3.18000>
- SIREGAR, A. B. D. A. (2021). Evaluasi Model Cipp. *Evaluasi Program Dan Kelembagaan Pendidikan Islam*, 9(2), 163. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/5904/1/EVALUASI PROGRAM DAN KELEMBAGAAN PENDIDIKAN ISLAM.pdf#page=170](http://repository.iainbengkulu.ac.id/5904/1/EVALUASI_PROGRAM_DAN_KELEMBAGAAN_PENDIDIKAN_ISLAM.pdf#page=170)
- Siregar, F. H. N., Nurkadri, & Hasibuan, S. (2022). Evaluation of Physical Education Learning Program at The West Nias District Senior High School. *Proceedings of the 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)*, 591 (Aisteel), 306–317. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211110.101>
- Stufflebeam, Daniel L & Zhang Guili (2017). *The CIPP Evaluation Model*. New York, London: PERS GUILFORD:
- Sugiono (2018) *Meode Penelitian Pendidikan*. Bandung
- Turmuzi, M., Ratnaya, I. G., Al Idrus, S. W., Paraniti, A. A. I., & Nugraha, I. N. B. S. (2022). Literature Review: Evaluasi Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Menggunakan Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, dan Product). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7220–7232. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3428>
- Valianto, B., & Verawati, I. (2019). Curriculum Effectiveness of Unimed Archery Arrangement Training Center. *International Journal of Research and ...*, 6(September), 184–188. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/52687%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/52687/1/Turnitin.pdf>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018a). Desain Kurikulum Pendidikan Jasmani. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6b>