

ABSTRAK

IQLIMA ZORA LUBIS. 1121111007. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 053984 Hinai Kanan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran Cooperative Tipe STAD (*Student Teams-Achievement Division*) pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa lembar observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 053984 Hinai Kanan sebanyak 25 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD (Student Teams-Achievement Division)*. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus, disetiap siklus terdapat 2 pertemuan. Ada 4 tahapan dalam penelitian ini yaitu tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan tindakan, dan tahap refleksi tindakan.

Setelah pelaksanaan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD (Student Teams-Achievement Division)* persentase aktivitas siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I pertemuan 1 nilai rata-rata aktivitas siswa adalah 17,5 dan meningkat pada pertemuan 2 mencapai 19,44. Pada siklus II pertemuan 1 diperoleh 21,32 dan pertemuan 2 meningkat hingga 29,08. Sedangkan pada aktivitas belajar siswa secara klasikal dapat dilihat pada siklus I pertemuan 1 mencapai 12% dan meningkat pada pertemuan 2 mencapai 40%. Pada siklus II pertemuan 1 diperoleh 56% dan pertemuan 2 meningkat menjadi 100%. Kemudian, pada hasil observasi aktivitas guru mulai Siklus I pertemuan 1 diperoleh persentase 56,81% dan pertemuan 2 mencapai 63,63%. Siklus II pertemuan 1 meningkat hingga 79,54% dan pertemuan 2 mencapai 86,36%.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD (Student Teams-Achievement Division)* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SDN 053984 Hinai Kanan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam materi Mengidentifikasi Unsur-Unsur Cerpen.

Kata kunci : *Aktivitas Belajar Siswa, Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD (Student Teams-Achievement Division)*