

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data penelitian yang telah diperoleh terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD (Student Teams-Achievement Division)* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi pokok mengidentifikasi unsur-unsur cerita pendek kelas V SDN 053984 HINAI Kanan Kabupaten Langkat, maka peneliti menyimpulkan:

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD (Student Teams-Achievement Division)* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, hal ini dapat terlihat dari peningkatan aktivitas belajar pada setiap pertemuan.
2. Presentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan 1 nilai rata-rata aktivitas siswa adalah 17,5 dan meningkat pada pertemuan 2 mencapai 19,44. Pada siklus II pertemuan 1 diperoleh 21,32 dan pertemuan 2 meningkat hingga 29,08.
3. Jumlah siswa yang aktif pada setiap aspek aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan presentase ada setiap pertemuan. Tingkat keberhasilan aktivitas belajar secara klasikal pada siklus I pertemuan 1 mencapai 12% dan meningkat pada pertemuan 2 mencapai 40%. Pada siklus II pertemuan 1 diperoleh 56% dan pertemuan 2 meningkat menjadi 100%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Guru dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD (Student Teams-Achievement Division)* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi mengidentifikasi unsur-unsur cerpen.
2. Kepada siswa agar lebih aktif, kreatif dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan.
3. Kepada kepala sekolah untuk mengembangkan atau melatih para guru agar terampil memilih dan menggunakan berbagai model, terutama *Cooperative Tipe STAD (Student Teams-Achievement Division)*.
4. Kepada peneliti sendiri untuk menambah wawasan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD (Student Teams-Achievement Division)* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
5. Kepada peneliti lain yang berminat disarankan untuk meneliti tentang model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD (Student Teams-Achievement Division)* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.