

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Haris, Chaitami., Andika, Triansyah., Fitriana, Puspa, Hidasari. (2022). Meningkatkan hasil belajar dribble futsal melalui model problem based learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(1) doi: 10.26418/jppk.v11i1.52140
- Abdul Kadir Ateng (1992). *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Ahmad, S. (2017). *Strategi Belajar dan mengajar dan Micro Teaching.. Quantum Teaching*. Rineka Cipta.
- Ajat Sudrajat. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Pusdiklat Kemenag RI.
- Aprida Pane. 2017. Belajar dan Pembelajaran. FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017 e-ISSN : 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997 Web: jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2012, *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Azwar. Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, R. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Dribbling Pada Olahraga Futsal. *Jurnal Prestasi* Vol. 2 No. 3, Juni 2018 : 1-6
- Dinda, N. U. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model *Project Based Learning* (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, Vol 4 Nomo.
- Division, E. T. (2006). *Project Based Learning Handbook*. Ministry Of Education Malaysia.
- Dwi Sulisworo. (2019). *Konsep Pembelajaran Project Based Learning*. PT Sindur Press.
- Dwi, Sunar, (2010). *Edisi Lengkap Tes IQ, EQ dan SQ*. Jogjakarta: Flash Books.
- Endah Rita S.D. (2020). Penerapan Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 3 No.
- Daniel Goleman. (2015). *Kecerdasaan Emosional*. Jakarta : PT Gramedia.
- Danny Mielke. 2007. *Dasar-dasar Sepakbola*. Bandung: Pakar Raya.

- Endriani, D., Verawati, I., Ginting, A. (2017). Identifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prestasi* Vol. 1 No. 1, Juni 2017 : 1-5.
- Goleman, Daniel. (2001). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2007). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, D. Singgih. (1996). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, Omar. (2009). *Pendekatan Baru Strategi Belajar mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, Oemar. (2006.) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hanan, Ahmed, Abdulhameed., Rostam, Affendi, Hamzah., Salmiza, Saleh. (2024). An Experiential and Blended Learning Approach to Promote Emotional Intelligence among Learners in Higher Education - A Systematic Review. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 13(3) doi: 10.6007/ijarped/v13-i3/21897
- Hariadi. (2014). Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Parameter*, Volume 24, Nomor 1, Juni 2014, hlm. 13-26
- Hassoubah, Z.I. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Jakarta: Nuansa.
- Hendra, Kurniawan., Fx., Sugiyanto. (2019). The Effect of Exercise Methods and Emotional Intelligence on Students' Dribbling Capabilities who are Football Extracurricular Participants at all State Junior High Schools in Pekalongan City Indonesia. 5(2):30-36.
- HmeloSilver, C. E., & Barrows, H. S. (2006). Goals and strategies of a problem-based learning facilitator. *The interdisciplinary Journal of Problembased Learning*, 1(1), 21-39.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Joseph A. Luxbacher. (1998). *Sepak Bola*. Edisi Kedua. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, I. dan B. S. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murniarti, E. (2017). Penerapan Metode *Project Based Learning*. *Phyw*, 3(2),

369– 380.

- Musnar, Indra, Daulay. (2022). The Effects of Emotional Intelligence on the Students' Learning Outcomes in a State High School. *Al-Ishlah*, 14(4):5293-5298. doi: 10.35445/alishlah.v14i4.1379
- Neelu (2022). *Deep Learning Methods for Modelling Emotional Intelligence*. 234-254. doi: 10.4018/978-1-6684-5673-6.ch015
- Ni, Putu, Anggreni., I, Wayan, Repiyasa., Komang, Ayu, Krisna, Dewi. (2022). The Effect of Jigsaw Cooperative Learning Model on Learning Outcomes of Dribbling and Passing Using the Back of the Foot Football Game in Class VII Students of SMP. *Journal Coaching Education Sports*, 3(2):179-188. doi: 10.31599/jces.v3i2.1549
- Novita, Nurkadri. (2022). Analisa Mahasiswa PJKR Terhadap Pengetahuan Artikel Jurnal Ilmiah. *Jurnal Maenpo: Jurnal Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi*. Volume 12 Nomor 2 Desember Tahun 2022
- Rais, M. (2010). Project-Based Learning: Inovasi Pembelajaran Yang Berorientasi Soft Skills. Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas*.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, Kuswati. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Online untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Teknik Dasar Menggiring Bola. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3):344-360. doi: 10.36418/japendi.v3i3.660
- Riyan, Hardinata., Ghana, Firsta, Yosika., Rahmat, Putra, Perdana., Uray, Gustian., Didi, Suryadi., Makan, Sacko., Muhamad, Fauzi, Zainal, Abidin. (2023). Project Based Learning Model: Can It Improve Dribbling Skills In Soccer Games?. *Indonesian Journal of Physical Education and Sport Science*, 3(1):69-80. doi: 10.52188/ijpess.v3i1.387
- Robert Koger. (2007). "Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja". Klaten: Saka Mitra Kompetensi.
- Rusli Lutan. (2000). *Belajar Keterampilan Motorik dan Teori Metode*. Jakarta: Depdikbud.
- Rusman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Saeed, Ebrahimijam., Masoud, Montazeri., Sepehr, Moein., Hamed, Rasamfard., Mostafa, Hosseini. (2009). Analyzing the effect of developing emotional intelligence on soccer robot behaviors. 1-5. doi: 10.1109/ISMA.2009.5164785
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.

- Sri Hapsari. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sucipto. (2000). *Sepakbola*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica
- Tetiana, Luhova. (2024). Emotional intelligence in game elements for forming higher feelings in active and deeper learning. *Vidkrite osvitrnê e-seredoviše sučasnogo univèrsitetu*, 22-34. doi: 10.28925/2414-0325.2024.162
- Tinio, V.L (2003). *ICT in Education*. Diakses melalui <http://www.apdip.net/publications/iespprimers/ICTinEducation.pdf> pada 5 April 2014
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Grup.
- Widiyatmoko A, & P. (2012a). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA Dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 51–56.
- Widiyatmoko A, & P. (2012b). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA Dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 51–56. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*.