

DAFTAR PUSTAKA

- Algiranto, & Sulistiyono. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik fisika dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa SMA. *Pendidikan Fisika, VIII(2)*, 107-113. doi:10.31258/jgs.8.2.107-113
- Arends, R. I. (2004). *Learning to teach*. New York dan San Fransisco: McGraw-Hill companies.
- Arifin, M. M., B.P, S. H., & Harijanto, A. (2022, Maret). Efektivitas penggunaan simulasi phet dalam pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika, XI(1)*, 16-27.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran* (2nd (revisi) ed.). Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama.
- Darwis, R., & Hardiansyah, M. R. (2021, November). Pengaruh penerapan laboratorium virtual phet terhadap motivasi belajar ipa siswa pada materi gerak lurus. *Jurnal hasil kajian, inovasi, dan aplikasi pendidikan fisika, VII(2)*, 271-277.
- Dehong, R., Kaleka, M. B., & Rahmawati, A. S. (2020, December). Analisis langkah-langkah penerapan model discovery learning dalam pembelajaran Fisika. *Pendidikan fisika*, 131-139.
- Fathurrohman , M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan pembelajaran* (1nd ed.). Teras.
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hikmawati, Kosim, & Doyan, A. (2020, May). Model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa di SMA. *Hasil kajian, inovasi dan aplikasi pendidikan fisika, VI(1)*, 111-113.
- Josephine, N. E. (2020). *Modul pembelajaran SMA gerak lurus*. Kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Kharismawati, L. R., Nirwansyah, Fauziah, S., Puspita, R. A., Gasalba, R. A., & Rabbani, T. A. (2020). *HOTS-oriented module:Discovery Learning* (1nd ed.). SEAMEO QITEP in Language.

- Khasinah, S. (2021). Discovery learning: definisi, sintaks, keunggulan dan kelemahan. *Media kajian pendidikan agama islam*, *XI*(3), 402-413. doi:10.22373/jm.v11i3.5821
- Khofiyah, H. N., Santoso, A., & Akbar, S. (2019, Januari). Pengaruh model discovery learning berbantuan media benda nyata terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA. *Jurnal pendidikan: Teori, penelitian, dan pengembangan*, *IV*(1), 61-67. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Kristantiniati, & Ishafit. (2022). Model discovery learning berbantuan phet simulations untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kompetensi gerak harmonik sederhana. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, *X*(1), 96-109.
- Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., . . . Syamsuddin, N. (2022). *Sistem model dan desain pembelajaran*. (M. Guntur, N. W. Amaliah, & M. Humairo, Eds.) Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo, Indonesia: Nizamia Learning Center.
- Parwati, Suryawan, N. N., Apsari, I. P., & Ayu, R. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1nd ed.). Depok, Jawa Barat, Indonesia: Rajawali Pers.
- Pratiwi, N. A., Yunginger, R., Uloli, R., Arbie, A., Paramata, D. D., & Payu, C. (2022, Juni). Pengaruh integrasi virtual laboratorium fisika berbasis simulasi phet dengan model discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif c3 dan c5. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *XI*(1), 11-17. doi:10.24114/jpf.v11i1.31675
- Pujiningsih, A. L., Gunawan, A., & Adi, Y. K. (2022). Pengaruh penggunaan model discovery learning berbantuan phet simulations terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, *VI*(1), 1-16. doi:10.32934/jmie.v6i1.311
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI* (1nd ed.). (Aslizar, Ed.) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Rahmayani, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa. *Pendidikan, IV*(1), 59-62. doi:10.26740/jp.v4n1.p59—62
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin. (2020, Mei). Phet: Simulasi interaktif dalam proses pembelajaran fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, V*(1), 10-14. doi:10.29303/jipp.v5i1.103
- Sabatini, G., Mahulae, S., Anzelina, D., & Silaban, P. J. (2022, January). Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model discovery learning. *Pendidikan dan pengajaran, VI*(1), 47-59. doi:10.33578/pjr.v6i1.8547
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan* (1nd ed.). Kencana.
- Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding seminar nasional pendidikan FKIP, II*(1), 470-477.
- Sari, D. P., Rifai, H., Yohandri, & Emafri, W. (2020). Design and manufacture of teaching edupark physics Mifan water park Padang Panjang, Indonesia with discovery learning model. *Journal of physics: Conference Series, 1481*(1), 1-9. doi:10.1088/1742-6596/1481/1/012097
- Sekarsari, F. D., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023, March). Analisis model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran Matematika sekolah dasar. *Educational learning and innovation, III*(1), 213-225. doi:10.46229/elia.v3i1
- Subagiyo, L., Hakim, A., & Sugiantoro. (2023, March). Efektifitas model discovery learning berbantuan mind mapping terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa SMA pada materi impuls dan momentum. *Pendidikan fisika UNDIKSHA, XIII*(1), 226-235.
- Sulistiyono. (2022). Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis scientific investigation untuk meningkatkan kemandirian belajar dan penguasaan materi siswa SMA . *Pendidikan Matematika dan IPA, II*(1), 33-41. doi:10.53299/jagomipa.v2i1.157
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022, January). Penggunaan model discovery learning guna menciptakan kemandirian dan kreativitas peserta didik. *Pendidikan bahasa dan sastra, XXI*(1), 94-100. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>

- Susilo, N. H., Reffiane, F., & Karsono. (2021, July). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar*, *I*(1), 1-11.
- Trianto. (2009). *Mendesain model progresif*. Jakarta: Kencana prenada media.
- Tupalessy, A., Kereh, C. T., & Singerin, S. (2021, December). Penggunaan laboratorium virtual phet dalam model discovery learning pada materi gerak harmonik sederhana. *Science Map*, *III*(2), 47-55. doi:10.30598/jmsvol3issue2pp47-55
- Verdian, F., Jadid, M. A., & Rahmani, M. N. (2021). Studi penggunaan media simulasi phet dalam pembelajaran fisika. *Jurnal pendidikan dan ilmu fisika (JPIF)*, *I*(2), 39-44.
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran fisika menggunakan model discovery learning. *Ilmiah pendidikan fisika*, *V*(1), 47-54. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/index>
- Wulandari, A. P., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., Salsabila, A. A., & Ulfiah, T. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on education*, *V*(2), 3928-3936. Retrieved from <http://jonedu.org/index.php/joe>