

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Teaching* pada materi Energi dan Perubahannya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Guided Teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif bersama teman kelompoknya sehingga siswa berusaha untuk mengerjakan tugas-tugas karena pembelajaran selalu diawali dengan pertanyaan yang merangsang pola pikir siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi motivasi belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 terdapat 4 orang siswa yang termotivasi, 9 orang siswa cukup termotivasi, dan 17 orang siswa yang tidak termotivasi, kemudian nilai motivasi belajar siswa secara klasikal adalah 43,33%, sedangkan pada siklus I pertemuan 2 terdapat 10 orang siswa yang termotivasi, 8 orang siswa yang cukup termotivasi dan 1 orang siswa yang tidak termotivasi, kemudian nilai motivasi belajar siswa secara klasikal adalah 60,00%. Pada siklus II pertemuan 1 terdapat 4 orang siswa yang sangat termotivasi (sangat tinggi), 16 orang siswa yang termotivasi, 5 orang siswa yang cukup termotivasi dan 4 siswa yang tidak termotivasi kemudian nilai motivasi belajar siswa secara klasikal adalah 86,66%, lalu mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan I2 yaitu terdapat 21 orang siswa yang sangat

termotivasi(sangat tinggi),7 orang siswa yang termotivasi, dan 2 orang siswa yang tidak termotivasi, kemudian hasil motivasi belajar siswa secara keseluruhan yaitu 93,33%. Maka dapat dikatakan bahwa setelah menerapkan model pembelajaran *Guided Teaching* pada materi Energi dan Perubahannya di SD Negeri 3 Sijambur Tahun Ajaran 2015/2016, nilai motivasi belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan agar menerapkan model pembelajaran *guided teaching* dalam pembelajaran IPA agar siswa aktif dan tidak bosan dalam belajar.
2. Bagi siswa, diharapkan lebih bersemangat dalam belajar dan diharapkan mau berkomunikasi dengan baik, baik kepada guru maupun teman.
3. Hendaknya diawal pembelajaran guru selalu memberikan motivasi dengan cara pemberian pujian agar siswa lebih percaya diri dan semangat dalam mengikuti pelajaran di kelas.
4. Bagi peneliti lain, yang bermaksud mengadakan penelitian pada permasalahan yang sama agar menerapkan model pembelajaran *Guided Teaching* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.