

### DAFTAR PUSTAKA

- Adang, Suherman. (2000). *Dasar-Dasar Penjaskes*. Jakarta: Depdikbud.
- Amir Supriadi, dkk. (2019). Pengembangan Log Book Pembelajaran Sepak Bola Dengan Pendekatan Taktis. *Jurnal Prestasi* Vol. 3 No. 6, Desember 2019 : 68-72.
- Anda Juanda. (2018). *Etika Profesi Keguruan*. Penerbit IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Andrew, R. (2000). *Designing argumentation for conceptual development*. Elsevier, Volume 34, Issue 34.
- Ainia, D. K. (2020). “Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- A Purba, Ramen, Dkk. 2021. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Baderiah. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. In Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Breaux, E., & Magee, M. B. (2010). *How the best teacher differentiate instruction*. Larchmont, NY: Eye on Education.
- Bulqini, A., Puspodari, P., Arfanda, P. E., Suroto, S., & Mutohir, T. C. (2021). Physical literacy in physical education curriculum. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 10(2), 55-60.
- Chamisijatin, L., Permana, F. H., Zaenab, S., & ... (2022). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter dengan Penerapan Literasi dalam Pembelajaran sebagai Upaya Inovasi Pembelajaran dalam Merdeka Belajar pada Lumbung Inovasi 7(2), 216–231. <https://litpam.com/journal-center/index.php/linov/article/view/702%0Ahttps://litpam.com/journal-center/index.php/linov/article/download/702/482>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Dakir & Umiarso. 2016. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Danim, S., & Khairil. (2012). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Dirjen Pendidikan Tinggi. (2020). Buku Panduan MBKM. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, 1–42.
- Dwiputri, F. A., & Anggraeni, D. (2021). Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1267–1273. file:///C:/Users/Acer/Downloads/1097-Article Text-2199-1-10-20210428.pdf
- Hasan, Maemunah, (2009). Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta : MedPress (Anggota IKAPI).
- Heri Susanto (2020). Profesi Keguruan. Penerbit Program Studi Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- H. Baharun. (2017). Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik Konsep (Issue April).
- Imran Akhmad, dkk. (2022). The Effects of Learning Strategies on Senior High School Students' Motivation and Learning Outcomes of Overhead Passing in Volleyball. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*. Vol. 10, No. 2, 458-476
- Indra Kasih, Tarsyad Nugraha, Dedy Pradipta. (2019). Studi Eksperimen Tentang Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Buutangkis Servis Pendek Backhand Pada Siswa SMA Nurul Hasanah. *Jurnal Pedagogik Olahraga*. Volume 5 Nomor 1.
- Juanda, A. (2016). Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik KTSP dari Teori Hingga Implementasi Kurikulum.
- Kemendikbud. (2022). Kurikulum dan Asesmen Kurikulum. Jakarta: Kemendikbud.
- Luna, P., Rodríguez-Donaire, A., Rodrigo-Ruiz, D., & Cejudo, J. (2020). Subjective wellbeing and psychosocial adjustment: Examining the effects of an intervention based on the sport education model on children. *Sustainability (Switzerland)*, 12(11). <https://doi.org/10.3390/su12114570>
- Menggo, S. (2022). Strengthening 21st-century education themes in ELT material for ESP students. *VELES Voices of English Language Education Society*, 6(1), 25–40. <https://doi.org/10.29408/veles.v6i1.4979>
- Mulyasa, E. (2006). Kurikulum yang di sempurnakan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Metode Penelitian Terapan Bidang. Pendidikan. Edited by Apri Nuryanto. Cetakan 1. Bandung: Alfabeta.
- Naf'an Tarihoran. (2017). Pengembangan Kurikulum. Loquen Press.

- Nofia (2023) yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Kinematika Gerak Lurus Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar”. JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro. Vol. 11, No. 2
- Nurzila, N. (2022). Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Perlu Strategi Tepatguna. *Jurnal Literasiologi*, 8(4), 89–98. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i4.397>
- Pasaribu, A. M. N., & Mashuri, H. (2019). The role of rhythmic gymnastics for physical fitness for elementary school students. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 5(1), 89-97.
- Prastowo, Andi. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purba, N.P. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdifferensiasi (Differentiated Instruction)*. Cipete. Jakarta : Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Rhayu. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak, *Jurnal Basicedu*, 2.
- Ridwan & Astuti, S. D. (2021). *Pendidikan jasmani dan olahraga anak usia dini*. Pekanbaru: Anugerah Pratama Press
- Rusli Lutan. (2000). *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta DEPDIKBUD.
- Sabina, N. (2022). Kebutuhan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 11, Number 1.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Setyosari, Punaji. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shifanda (2023). Pengembangan Modul Ajar Berdifferensiasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Di SMA Islam Al Maarif Singosari. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Unisma.
- Simatupang, Nurhayati, dkk (2021). Game Development on Dap Based Physical Education Study (Developmentally Appropriate Practice) for Basic School Children. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)* Volume 4, No. 1, February 2021.

- Sriwidaningsih, R. R., Hadiansyah, D., & Nugraha, A. G. (2022). Dampak pembelajaran penjas dengan workout exercise terhadap tingkat kebugaran jasmani siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(2), 203-208
- Sudjana. (2010). *Metode Statistika*, Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sugiyono (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Edisi ke-2 Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, O. (2021). Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1(1), 8–19. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/alrosikhuun/indexPage%7C8>
- Supardi (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menunju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan ajar Berbasis Kontekstual*. Mataram, Sanabil.
- Suprayitno (2019). Profesionalisme guru pendidikan jasmani: dari kepemimpinan kepala sekolah, budaya sekolah hinggamotivasi kerja guru. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran* <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjkVolume5Nomor2Tahun2019>.
- Suryani, Nunuk, dkk, (2020). *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Syarifan Nurjan. (2015). *Profesi Keguruan. Konsep dan Aplikasi*. Penerbit Samudra Biru.
- Tomlinson, C. A. (2003). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms* (2nd ed.). Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD). <http://www.ascd.org>
- Utami (2022) yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka”. *Tarbawi*, Vol. 5 No. 2 Agustus 2022.
- Yuberti (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung AURA.
- Widodo S. dan Jasmadi (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wiggins, G. dan McTighe, J (2005). *Understanding by Design” (UbD)*. US:Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wright, P. M., & Richards, K. A. R. (2021). *Teaching social and emotional learning in physical education*. Jones & Bartlett Learning.