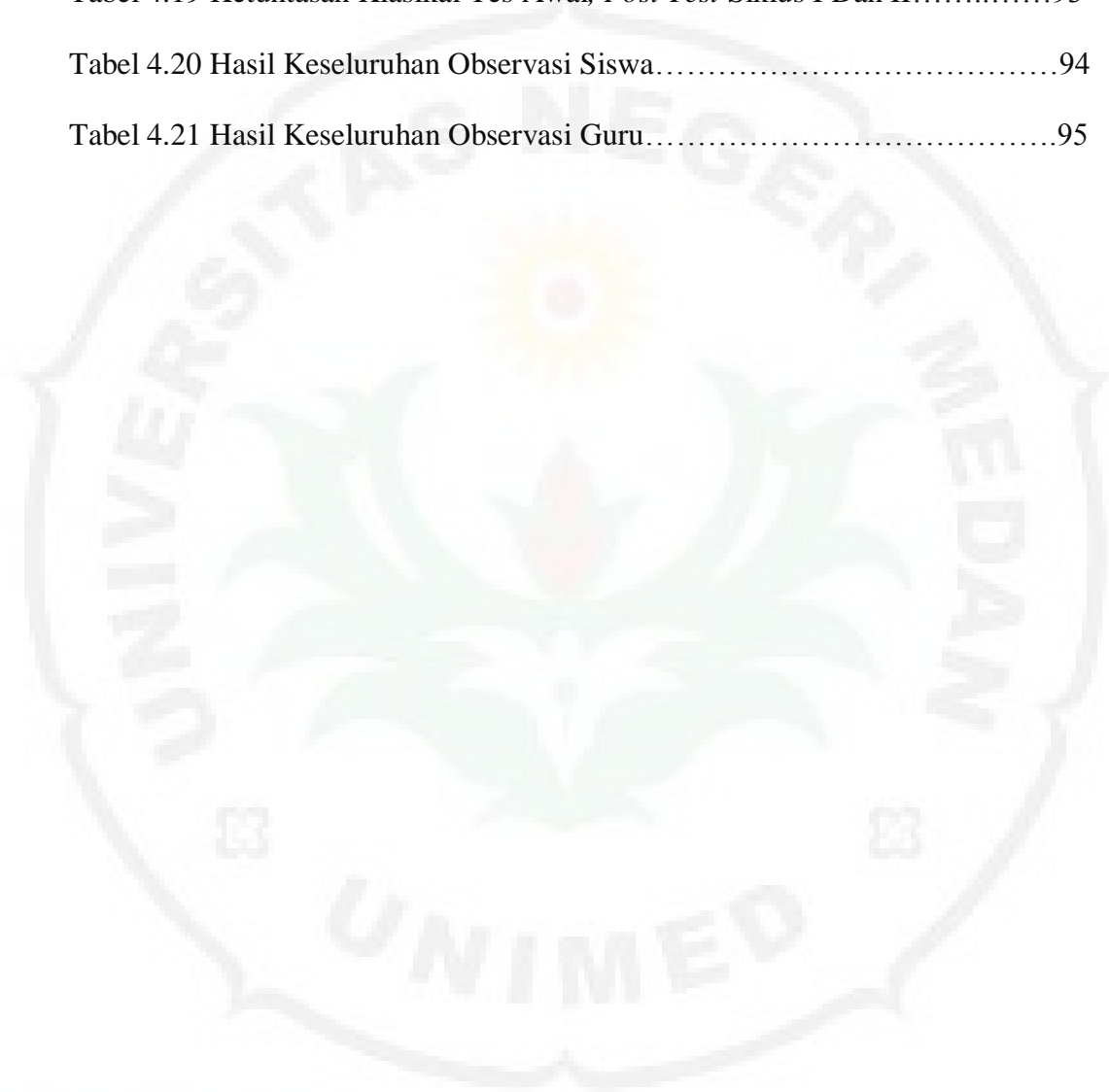


DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel. 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	21
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	44
Tabel 3.2 Hasil Observasi Untuk Siswa.....	44
Tabel 3.3 Hasil Observasi Terhadap Guru.....	45
Tabel 3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Siswa.....	50
Tabel 4.2 Persentase Skor Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal.....	51
Tabel 4.3 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Tes Awal.....	52
Tabel 4.4 Hasil <i>Post Test</i> Pada Siklus I.....	62
Tabel 4.5 Persentase Skor Hasil Belajar Siswa Pada <i>Post Test</i> Siklus I.....	63
Tabel 4.6 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	64
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pada Siklus I.....	66
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	68
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Seluruh Siswa Pada Siklus I.....	69
Tabel 4.10 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	70
Tabel 4.11 Hasil <i>Post Test</i> Pada Siklus II.....	81
Tabel 4.12 Persentase Skor Hasil Belajar Siswa Pada <i>Post Test</i> Siklus II.....	82
Tabel 4.13 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	83
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pada Siklus II.....	84
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	86
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Seluruh Siswa Pada Siklus II.....	87
Tabel 4.17 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II.....	88

Tabel 4.18 Rekapitulasi Nilai Tes Awal, <i>Post Test</i> Siklus I dan Siklus II.....	92
Tabel 4.19 Ketuntasan Klasikal Tes Awal, <i>Post Test</i> Siklus I Dan II.....	93
Tabel 4.20 Hasil Keseluruhan Observasi Siswa.....	94
Tabel 4.21 Hasil Keseluruhan Observasi Guru.....	95



THE
Character Building
UNIVERSITY