

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat tes awal ketuntasan klasikal sebanyak 17,86% (5 orang dari 28 siswa) dengan nilai rata-rata klasikal 47,88.
2. Pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 35,71% (10 orang dari 28 siswa) artinya terjadi peningkatan dari tes awal ke siklus I dengan nilai rata-rata klasikal 60,49.
3. Pada siklus II diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 96,43% (27 orang dari 28 siswa) artinya terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan nilai rata-rata klasikal 90,25.
4. Aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan I dan II jumlah persentasenya 62,50% dan aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan I dan II sebesar 92,85%.
5. Aktivitas mengajar guru pada siklus I pertemuan I dan II jumlah persentasenya 75,00% dan aktivitas mengajar guru siklus II pertemuan I dan pertemuan II sebesar 90,79%.
6. Berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi

masalah sosial di kelas IV SD Negeri 060843 Kecamatan Medan Barat T.A 2015/2016.

1.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini ditujukan kepada:

1. Kepala sekolah SD Negeri 060843 Kecamatan Medan Barat

Untuk lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru sehingga hasil belajar yang didapat siswa melalui proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.

2. Guru SD Negeri 060843 Kecamatan Medan Barat

Untuk lebih meningkatkan keterampilan mengajarnya dan memahami berbagai model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses belajar. Sehingga siswa selalu termotivasi dalam belajar dan hasil belajar dapat meningkat.

3. Bagi siswa SD Negeri 060843 Kecamatan Medan Barat

Untuk lebih termotivasi dan aktif serta kreatif dalam melakukan kegiatan belajar di sekolah.

4. Bagi peneliti lain

Untuk lebih mengoptimalkan penelitiannya dengan menggunakan berbagai macam pembelajaran, strategi, pendekatan, media serta tehnik yang bervariasi.