

## ABSTRAK

**BAGAS HASONANGAN BATUBARA.** Pengembangan Strategi Pembelajaran PJOK Berbasis Tematik Pada Kelas IV Sekolah Dasar. Tesis. *Medan* : Program Studi Pendidikan Olahraga, Pascasarjana Universitas Negari Medan, Juli 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan strategi pembelajaran PJOK berbasis tematik kelas IV Sekolah Dasar dengan materi bola besar tema 1 Indahnya Kebersamaan. Penelitian ini dilaksanakan pada kelompok Kelompok Kerja Guru Olahraga (KKG-OR) Kecamatan Medan Labuhan di SDN 067266 Medan Labuhan. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D merujuk pada model pengembangan dari Borg and Gall. Subjek pada penelitian ini adalah Guru PJOK. Draft produk pada penelitian ini telah didesain kemudian divalidasi oleh 3 ahli yaitu, Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Bahasa. Hasil uji coba lapangan awal oleh Ahli Pembelajaran berjumlah 3 Guru PJOK diperoleh rata-rata presentase 92% (Sangat Valid), Uji coba lapangan utama oleh Ahli Pembelajaran berjumlah 5 Guru PJOK diperoleh rata-rata presentase 92% (Sangat Valid), dan Uji coba lapangan operasional oleh Ahli Pembelajaran berjumlah 11 Guru PJOK diperoleh rata-rata presentase 92% (Sangat Valid). Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa buku panduan Strategi Pembelajaran PJOK Berbasis Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. Adapun buku ini layak digunakan dilihat dari presentase yang didapat pada setiap proses pembuatan buku ini.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, PJOK, Tematik

## ABSTRACT

**Bagas Hasonangan Batubara.** *Development of Thematic-based Physical Education Learning Strategies for Fourth Grade Elementary School Students. Thesis. Medan: Sports Education Study Programme, Postgraduate Programme, State University of Medan, July 2024.*

*This study aims to develop a thematic-based physical education learning strategy for grade IV elementary school with big ball material theme 1 Indahnya Kebersamaan. This research was conducted at the Medan Labuhan Sub-district Sports Teacher Working Group at SDN 067266 Medan Labuhan. This research uses the type of R&D research referring to the development model from Borg and Gall. The subjects in this study were physical education teachers. The product in this study has been designed and then validated by 3 experts, namely, Material Experts, Media Experts, and Language Experts. The results of the initial field trial by learning experts totalling 3 PJOK teachers obtained an average percentage of 92% (Very Valid), the main field trial by learning experts totalling 5 PJOK teachers obtained an average percentage of 92% (Very Valid), the operational field trial by learning experts totalling 11 PJOK teachers obtained an average percentage of 92% (Very Valid). This research produces a product in the form of a guidebook for Thematic-Based Physical Education Learning Strategies for Grade IV Elementary School. The book is feasible to use seen from the percentage obtained in each process of making this book.*

**Keywords:** *Learning Strategy, Physical Education, Thematic*

