

DAFTAR PUSTAKA

- Aftitah, H. (2022). *Pengembangan Modul Ppkn Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 106206 Sidodadi*. UNIMED, Medan, 19 Juli.
- Achmad Sugandi. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Agung, D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Pjok Tematik Terintegratif (Sub Tema : Tubuhku) Untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Di Kecamatan Buleleng. *Jurnal IKA Undiksha*, 19(1):8.
- Anshory, D. (2018). Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013 Di Kelas Rendah Sd Muhammadiyah 07 Wajak. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 35.
- Borg, M. D. G. J. P. G. W. R. (2002). *Educational Research An Introduction* (7th ed.). Allyn and Bacon.
- Chrisyarani, D. (2018). Modul Tematik Berbasis PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Multidisiplin*, 1(September), 96–101.
- Clohessy, D. (2020). Playing to our strengths: Generalist teachers' experiences of class swapping for primary physical education. *European Physical Education Review*, 26(2), 571–586.
- Darsana, D. (2021). Video Tutorial Model Permainan dalam PJOK untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 3 Kegiatanku. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 182.
- Dartini, D. (2020). Physical Education Thematic Games. 3(November), 460–465.
- Depdiknas. (2006). *Buku Saku: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Pertama*. Ditjen Mandikdasmen, Depdiknas.
- Dwi Siswoyo. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Febrianti, D. (2021). Modul Pembelajaran PJOK Berbasis Tematik Terpadu untuk Peserta Didik pada Tema Kegemaranku (Sub Tema : Gemar Bernyanyi dan Menari). *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(1), 1–7.
- H Kara, O.A.M.A. (2014). Sportization Of Physical Education: Russian Experience. Paper Knowledge. *Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Hasanah, N. (2018). Strategi pembelajaran aktif untuk anak usia dini. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 204-222.

- Hasibuan, S. (2021). Pengembangan Permainan *Group Handshake* Untuk Pengembangan Gerak Lokomotor Pada Siswa. Medan: *Jurnal Pedagogic Olahraga*, 7(1): 36-41
- Hermin, D. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD. *Elektronik*, 1(2), 129.
- Indriani, Ely. "Analisis Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Siswa SMA Kelas X Se-Kecamatan Mranggen Mata Pelajaran PJOK. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)* 2.1 (2021): 1-11.
- KEMENDIKBUD. (2022). Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah. [Jdih.kemdikbud.Go.Id](http://jdih.kemdikbud.go.id).
- Koh, D. (2022). Teachers' and students' perceptions of factors influencing the adoption of information and communications technology in physical education in Singapore schools. *European Physical Education Review*, 28(1), 100–119.
- Komang, dkk. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Pjoktema Diriku Pada Peserta Didik Kelas 1 Sd Di Kecamatan Buleleng. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 108–113.
- Kurniati, I., Malik, A. S., Maslachah, A., Muchtar, H. S., & Sulastini, R. (2022). Pendekatan andragogi pada proses pembelajaran di institut. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 1(1), 46-51.
- Master, A. (2021). Gender Stereotypes Influence Children's STEM Motivation. *Child Development Perspectives*, 15(3), 203–210.
- Mavilidi, D. (2019). Integrating Physical Activity Into The Primary School Curriculum: Rationale And Study Protocol For The "Thinking While Moving In English" Cluster Randomized Controlled Trial. *BMC Public Health*, 19(1), 1–12.
- Miarso, Yusufhadi. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2004.
- Moch Dasuki. (2004). *Pendidikan Jasmani Kelas 4 SD dan MI*. Klaten: CV. Sahabat.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (A. Solihin (ed.); 5th ed.). ROSDA.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Neville, D. (2021). Effect Of A Six-Week Dance-Based Physical Education Intervention On Primary School Children's Creativity: A Pilot Study. *European Physical Education Review*, 27(1), 203–220.

- Pambudhi, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Berkarakter Nasionalisme Kelas IV Sekolah Dasar Daerah Banyumas. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 71–85.
- Permendikbud RI Nomor 37 Tahun 2018, 2025 JDIH Kemendikbud 1 (2018).
- PERMENDIKBUD. (2021). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Jenjang TK, SD, SMP, SMA dan SMK. Permendikbud, 1–25.
- PERMENDIKBUD. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 5 Tahun 2022. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*, 1(69), 5–24.
- PPRI, 2021a. (2021). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Standar Nasional Pendidikan, 102501, 1–49.
- Reis, D. (2016). Scaling Up Physical Activity Interventions Across The Globe: Stepping Up To Larger And Smarter Approaches To Get People Moving Physical Activity Series 2 Executive Committee. *Lancet*, 388(10051), 1337–1348.
- Retnawati, D. (2017). Teachers' Difficulties In Implementing Thematic Teaching And Learning In Elementary Schools. *New Educational Review*, 48(2), 201–212.
- Satyawan, I. M., & Dartini, N. P. D. S. (2021). Thematic Physical Education Games Model for Grade 1 Elementary School Student. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 4(2), 106–113.
- Seto, M. (2015). *Psikologi Perkembangan* (I. Puspitawati (ed.); 1st ed.). Penerbit Gunadarma.
- Siregar, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Permainan Dalam Meningkatkan Keterampilan Forehand Drive Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(1), 54-62.
- Sudira, P (2006). *Buku Saku: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Ditjen Mandikdasmen.
- Sudjana, N. (2007). *Media Pengajaran* (7th ed.). Sinar Baru Algasindo.
- Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.
- Trianto. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik* (S. Amri (ed.); 1st ed.). Prestasi Pustaka Publisher.
- Tsuda, D. (2021). *Developing Intercultural Competence In Elementary Physical Education: An Online International Collaboration Between The U.S. And Japan*. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, October.

- Twingsih, D. (2019). The Effectiveness Of Problem-Based Thematic Learning Module To Improve Primary School Student's Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 117–126.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Bumi Aksara.
- UUD RI No. 20. (2003). Presiden republik indonesia. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1, 1–5.
- Vlček, D. (2019). Integrating Physical Education And Geography In Elementary Education In The Czech Republic And The Republic Of Slovenia. *Compare*, 49(6), 868–887.
- Wikman, D. (2022). Education Sciences Academic Skills In Elementary School Students : A Whole-Child Perspective.
- William H. Freeman. 2000. Physical Education and Sport In a Changing Society. USA
- Zin, D. (2019). Teachers' Knowledge And Practice In Implementing The Thematic Approach In Pre-School. *International Journal of Civil Engineering and Technology*, 10(1), 1870–1881.