

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	2.1 Perbedaan buku teks dengan modul.....	13
Tabel	2.2 Konsep dasar HOTS	15
Tabel	2.3 Indikator kemampuan literasi sains.....	17
Tabel	2.4 Indikator motivasi belajar	18
Tabel	3.1 Rancangan penelitian	34
Tabel	3.2 Indikator soal HOTS <i>literacy</i>	35
Tabel	3.3 Interpretasi validitas	37
Tabel	3.4 Klasifikasi uji reliabilitas	37
Tabel	3.5 Klasifikasi tingkat kesukaran soal	38
Tabel	3.6 Klasifikasi daya pembeda.....	38
Tabel	3.7 Kriteria validitas analisis nilai rata-rata	41
Tabel	3.8 Kriteria persentase respon siswa.....	42
Tabel	3.9 Kriteria penilaian motivasi	42
Tabel	3.10 Nilai Gain ternormalisasi.....	43
Tabel	4.1 Analisis Aspek Kelayakan Isi.....	46
Tabel	4.2 Analisis Aspek Kelayakan Bahasa.....	47
Tabel	4.3 Analisis Aspek Kelayakan Penyajian.....	47
Tabel	4.4 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	50
Tabel	4.5 Aspek yang dikembangkan pada modul ajar berbasis <i>guided inquiry</i> pada materi stoikiometri	53
Tabel	4.6 Hasil Uji Validitas.....	60
Tabel	4.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	61
Tabel	4.8 Hasil Uji Daya Beda.....	61
Tabel	4.9 Data Pretest.....	62
Tabel	4.10 Data Postest.....	62
Tabel	4.11 Data Gain Ternormalisasi.....	63
Tabel	4.12 Data Motivasi.....	64
Tabel	4.13 Tabulasi Hasil Motivasi.....	64
Tabel	4.14 Data Uji Normalitas.....	65
Tabel	4.15 Data Uji Homogenitas.....	66
Tabel	4.16 Data Uji Anava Dua Jalur.....	67