

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Yang Maha Esa dan Maha Kuasa, atas rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Pengembangan Modul Ajar Inovatif Berbasis *Guided inquiry* terhadap Motivasi dan *Higher Order Thinking Skill Literacy* Siswa Pada Materi Stoikiometri”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga atas dukungan motivasi dan do'a tiada henti. Terimakasih luar biasa kepada Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi yang telah memberikan dukungan perkuliahan kepada penulis melalui Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI). Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si. dan Dr. Ir. Nurfajriani, M.Si. selaku dosen pembimbing satu dan dua.
3. Dr. Ajat Sudrajat, M.Si., Dr. Ratu Evina Dibyantini, M.Si., dan Dr. Ahmad Nasir Pulungan, S.Si, M.Sc. selaku narasumber.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Magister Pendidikan Kimia.
5. Keluarga besar Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kota Subulussalam dan Kabupaten Aceh Singkil.
6. Keluarga besar SMA Negeri 1 Simpang Kanan, Aceh Singkil.
7. Rekan kelas A dan B Pendidikan Kimia 2022.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian proposal tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal tesis ini. Penulis berharap proposal tesis ini dapat berguna dan memberikan kontribusi.

Medan, 25 Juli 2024

Penulis

