

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan *project based learning* terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202- 212. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/8561>.
- Afrida, S. N. (2021). *Efektivitas multimedia interaktif berbasis inkuiri terbimbing menggunakan Articulate Storyline 3 pada materi golongan karbon mata kuliah kimia anorganik non logam terhadap kemampuan generik kimia*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Agusta, E. dan Nuraini, N. (2019). “Bilingual Module Innovation with Saintific-Based Regulated Learning Self Strategy”. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 9, (1), 33 – 44.
- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives: Complete Edition*. New York, NY: Longman.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688. <https://Jbasic.Org/Index.Php/Basicedu/Article/View/1636/Pdf>
- Arifudin, O. (2020). Peranan Konseling Dosen Wali dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 10(2), 237–242.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Bakar, R. (2014). The Effect of Learning Motivation on Student’s Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science* , 4 (6).
- Basuki, K. H. (2015). Pengaruh kecerdasan spiritual dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2).

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer.
- Bybee, R., McCrae, B., & Laurie, R. (2009). PISA 2006: An Assessment of Scientific Literacy. *Journal of Research in Science Teaching: The Official Journal of the National Association for Research in Science Teaching*, 46(8), 865-883. <https://onlinelibrary.com/doi/abs/10.1002/tea.20333>.
- Cheung, B. (2016). *The use of the ADDIE model in teaching instructional design*. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 9(1), 1-14.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7 (1).
- Ginting, F. W., Muliaman, A., Lukman, I. R., & Mellyzar, M. (2020). Analysis Of The Readiness Of Education Study Program Students To Become Pre-Service Teacher Based On Teacher Competency Standards. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 120–127. <https://doi.org/10.22611/jpf.v9i2.20941>
- Goleman, D. (2004). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EQ Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lutz, M. (2012). Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments. *CBE—Life Sciences Education*, 11, 364-377.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Jakarta: Merdeka Belajar.
- Halim, M.K., & Wahyuni, T.S., (2023). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Modul Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Kiprah*, 11(2), 78-87.
- Handhika, J. (2012). Efektivitas media pembelajaran IM3 ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2).
- Harmawati, D., Indriwati, S. E., & Gofur, A. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Disertai Multimedia Interaktif pada Siswa Kelas VIII SMP 18 Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(8): 1536–1539.

- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi. (2019). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati. *Jurnal Phenomenon*, 9(1), 36–47.
- HOTS terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(2), 864-872.
- Ihsan, M. S., & Jannah, S. W. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran Kimia menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Blended Learning. *Jurnal Edumatsains*, 6(1), 197-206.
- Irmita, L., & Atun, S. (2018). The Influence of Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Approach on Science Literacy and Social Skills. *Journal of Turkish Science Education*, 15(3), 27-40. <https://www.researchgate.net/scientificcontributions/2129309064-Luthfia-UlvaIrmita>.
- Jacobsen, David A., dkk. 2009. *Methods for Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50–54.
- KBBI. 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Online diakses tanggal 20 Desember 2023.
- Kemdikbud. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses makin meluas, saatnya tingkatkan kualitas. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2).
- Mellyzar, M., & Muliaman, A. (2020). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Ikatan Kimia. *Lantanida Journal*, 8(1), 40–52. <https://doi.org/10.22373/lj.v8i1.6420>.
- Merta, I. W., Artayasa, I. P., Kusmiyati, Lestari, N., & Septiadi, D. (2020). Profil literasi sains dan model pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan literasi sains. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3), 223–228.

- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance Improvement, 42(5), 34-37.*
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 3 (2), 207-213.*
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 9(3), 480-492.*
- Novilia, L., Iskandar, S., dan Fajaroh, F., (2016), The Effectiveness of Colloid Module Based on Guided Inquiry Approach to Increase Students' Cognitive Learning Outcomes, *International Journal of Education (1): 17-23*
- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2020). Diskursus Literasi Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama, 7(1), 107.* <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.789>.
- Nurhidayati & Zubaidah, S. 2015. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan, 3(11): 51–62.*
- OECD.2022a. “PISA for Schools community.” *OECD Publishing.* <https://oecdprisaforschools.org>.
- OECD. 2022b. “PISA for Schools: How to join.” *OECD Publishing.* <https://www.oecd.org/pisa/pisa-for-schools/pisa-based-test-for-schools-country-specific-information-andglobal-learning-network.htm>.
- OECD. 2022c. “PISA-based Test for Schools: FAQs.” *OECD Publishing.* <https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/pisa-based-test-for-schools-faq.htm>.
- Paidi. 2007. *Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided inquiry pada Pembelajaran Biologi.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pardamean, G., & Abubakar, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum, Impuls Dan Tumbukan Kelas X Semester Genap Di Sma Swasta Parulian 1 Medan T.P. 2018/2019. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika), 9(1), 38–44.*

- P. E. Yuriza, Adisyahputra, and D. V. Sigit, "Hubungan antara Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Tingkat Kecerdasan dengan Kemampuan Literasi Sains pada SiswaSMP," *Biosf. J.Pendidik. Biol.*, vol. 11, no. 1, pp. 13–20, 2018
- Prasetyo, R., & Ma'arif, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Pelajaran IPA Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3470–3474. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38060>.
- Pratiwi, SN, Cari, C., & Aminah, NS (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34–42.
- Prihatin, P., Prayitno, B. A., & Riyanto, Y. (2017). Pengembangan modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi jamur untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Cepogo Boyolali. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 6(1), 75–90.
- Putri N. dan Muchlis, 2020. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Analisis Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMA Negeri 4 Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Education* Vol. 9 No. 1.
- Riyadi, S. (2015). Teknik Bermain Peran Untuk Mengurangi Perilaku Off-Task Dalam Layanan Informasi. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling* 1(1).
- Sa'adah, E. N. L., & Sigit, D. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap dan Keterampilan Psikomotorik pada Materi Elektrokimia. *Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(8).
- Safarina, E. (2022). *Efektivitas E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Dilengkapi Video Praktikum pada Materi Kesetimbangan Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Universitas Negeri Padang.
- Salfrika, A. T. (2016). Pengembangan Handout Berbasis Kontekstual Pada Materi Faktor- Faktor yang mempengaruhi Laju Reaksi Untuk SMA / MA Kelas XI IPA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(3), 17–26. <http://jim.unsyiah.ac.id/Pendidikan-Kimia/Article/View/1296>.

- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung; Kencana Prenada Media group.
- Saputra, A., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. (2016). Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Daerah Pesisir Puger pada Pokok Bahasan Sistem Transportasi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 182–189.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setyawan, Ibnu Aji. (2018). *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi*. Online: gurudigital.id.
- Siahaan, F.E., & Pane, E.P. (2021). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Model Pembelajaran Guided inquiry untuk meningkatkan Soft Skills Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Basicedu*, 5(6). 5869-5876. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1521>
- Siahaan, K. W. A., Simangunsong, A. D., Nainggolan, L. L., & Simanjuntak, M. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Stoikiometri Untuk Sma Dengan Model Guided inquiry Dengan Media Animasi. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 8(2), 130. <https://doi.org/10.26858/Jnp.V8i2.15376>.
- Sihombing, B.D.Y dan Purba, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(10), 945-952.
- Simangunsong, A.D., Pane, E.P. (2021). Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis Guided Inquiry pada Materi Stoikiometri. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (6), 4415 – 4425.
- Siregar, H. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Program Adobe Flash Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Sodikun, Prayitno, B. A., & Sugiyarto. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Pencernaan Makanan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 12(1): 544–550.

- Sukma, Komariyah, L., & Syam, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Saintifika: Jurusan PMIPA, FKIP, Universitas Jember. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/STF>.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis Kesiapan Mahasiswa Menjadi Calon Guru Profesional Berdasarkan Standar Kompetensi Pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95–102. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>.
- Susanty, H. (2022). Problematika Pembelajaran Kimia Peserta Didik Pada Pemahaman Konsep Dan Penyelesaian Soal Soal Hitungan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(6), 1929-1944.
- Sutrisna, N. (2021). Kemampuan Analisis Peserta Literasi Sains Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694.
- Tanujaya, Mumu & Margano. (2017). The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. *Journal Canadian Center of Science and Education* : 10(11), pp. 78-85.
- Tiring, Sri Sulystya N. ., Saputro, S., & Utomo, S. B. 2015. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Identifikasi Gugus Fungsi Kelas X SMK Kimia Industri. *Jurnal Inkuiri*, 4(3): 51–59.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turdjai, T. (2016). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Tentang Hasil Belajar Siswa. *Triadik*, 15(2).
- Uno, H. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Watik, Y. S., Nasution, N., & Jacky, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis HOTS terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(2), 864-872.
- Wijayanti, P. S. (2018). “Pengembangan Bahan Ajar Digital Bahasa Inggris Matematika Dengan Bantuan Videoscribe Melalui E-Learning”. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6. (2). 147 – 156.

- Winarni., Suparmi., & Sarwanto. 2014. Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Kalor untuk SMA/MA Kelas X. *Jurnal Inkuiri*, 3(01): 1–10
- Winkel. (2010). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek pengetahuan dan kompetensi sains siswa SMP pada materi kalor. *Jurnal Edusains*, 8(1), 66-73. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/1762>.
- Fitri, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar LKS Berbasis Guided Inquiry pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(3), 253-264. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/educator/article/download/1646/1564>

