

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis kebutuhan buku paket materi stoikiometri di sekolah diperoleh bahwa dari ketiga aspek penilaian yaitu kelayakan isi, kelayakan bahasa, dan kelayakan penyajian dapat dikatakan bahwa buku paket tersebut layak digunakan tetapi perlu adanya inovasi karena masih terdapat kelemahan terkhusus kelayakan isi dan kelayakan penyajian agar bahan ajar lebih layak dan mudah dipahami oleh siswa.
2. Modul ajar inovatif berbasis *guided inquiry* hasil pengembangan telah memenuhi standar kelayakan BSNP dengan hasil rata-rata kelayakan ahli materi dan bahan ajar dengan kategori layak, pengembangan modul memiliki kelebihan yaitu penggunaan yang lebih mudah sehingga mampu menciptakan pembelajaran yang aktif dan interaktif.
3. Peningkatan kemampuan HOTS *literacy* yang diajarkan menggunakan modul ajar inovatif berbasis *guided inquiry* lebih tinggi dibanding buku paket.
4. Motivasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan modul ajar inovatif berbasis *guided inquiry* jauh lebih tinggi dibandingkan dengan buku paket.
5. Terdapat interaksi antara modul ajar inovatif berbasis *guided inquiry* dan tingkat motivasi terhadap HOTS *literacy* pada materi stoikiometri.
6. Respon siswa terhadap penggunaan modul ajar inovatif berbasis *guided inquiry* pada materi stoikiometri pada aspek kognitif sebesar 91,20%, aspek afektif sebesar 92,17%, dan aspek konatif sebesar 92,10%.

## 5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang peneliti berikan untuk pengembang bahan ajar serta penelitian kedepannya yaitu:

1. Penggunaan modul ajar inovatif berbasis *guided inquiry* sebagai media pembelajaran sangat direkomendasikan dalam pembelajaran kimia supaya lebih menarik dan inovatif.
2. Keterbatasan waktu peneliti menimbulkan kurang sempurnanya penelitian ini dan masih banyak hal-hal yang belum terdeskripsikan. Untuk itu perlu kiranya dilakukan penelitian yang lebih lanjut untuk kesempurnaan penelitian pengembangan ini terutama sintaks *guided inquiry* pada materi-materi berupa percobaan.

