

ABSTRAK

Nur Aisyah. (3172121013). Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile Learning (M-Learning)* Berbasis *Android* Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Sei Balai Pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Pendidikan Sejarah. Program Sarjana. Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran *m-learning* berbasis *android* berguna dan efektif untuk materi perkembangan kolonialisme dan imperialisme. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*Research and Development*), dengan menggunakan model penelitian dari Borg and Gall. Penelitian ini menggunakan 9 (sembilan) tahapan proses pengembangan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Sei Balai. Instrumen dan teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi, tes hasil belajar, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi media sebesar 90% dengan kriteria “sangat layak”, dan validasi materi sebesar 92,5% dengan kriteria “sangat layak”. Hasil uji coba produk masing-masing 78,3% untuk uji coba kelompok kecil, 79% untuk uji coba kelompok sedang, dan 80,4% untuk uji lapangan operasional. Menggunakan media pembelajaran berbasis *android* lebih efektif dibandingkan dengan tanpa menggunakan media pembelajaran. berbasis *android*. Persentase 83% untuk efektifitas menggunakan media pembelajaran berbasis *android* dan 45% efektifitas tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis *android*. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan siswa dalam kegiatan pembelajaran sejarah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *android*.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *M-Learning*, *Android*

