

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Struktur Dimensi Proses Kognitif	17
2.2 Struktur Dimensi Pengetahuan	18
2.3 Contoh Tabel Taksonomi Menurut Taksonomi Bloom Revisi	18
2.4 Proses Kognitif Sesuai dengan Level Taksonomi Bloom	20
2.5 Penggolongan Tes Berdasarkan Fungsinya	23
2.6 Cakupan Materi Kimia Kelas X SMA Semester Genap	27
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	27
3.1 Waktu Penelitian	30
3.2 Tahap Pengembangan Instrumen dengan ADDIE	32
3.3 Jenis Instrumen yang Digunakan dalam Penelitian	36
3.4 Kriteria Nilai <i>Outfit</i> MNSQ, ZSTD & <i>Pt. Measure Corr</i>	37
3.5 Kriteria Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha <i>Cronbach</i>	38
3.6 Kriteria Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	38
3.7 Kriteria Nilai <i>Item Estimate</i>	38
3.8 Kriteria Daya Pembeda	39
3.9 Kriteria Hasil Validasi Instrumen Penilaian HOTS oleh Validator	40
3.10 Kriteria Respon Instrumen Penilaian oleh Guru	40
3.11 Kriteria Respon Instrumen Penilaian oleh Peserta Didik	40
3.12 Kriteria Level Berpikir Tingkat Tinggi	40
4.1 Peta Persebaran Soal Berdasarkan Tingkat Taksonomi Bloom	42
4.2 Hasil Analisis Keterjangkauan Instrumen Soal	42
4.3 Hasil Analisis Kebutuhan terhadap Instrumen	43
4.4 Pemetaan dalam Tabel Taksonomi	44
4.5 Validitas Isi Aiken's V	45
4.6 Uji Keterbacaan <i>One to One</i>	47
4.7 Hasil Uji KMO dan Bartlett	48
4.8 Deskripsi <i>Eigenvalue</i>	49
4.9 Hasil <i>Outfit</i> MNSQ, ZSTD, dan <i>Pt. Measure Corr</i>	50
4.10 Hasil <i>Outfit</i> MNSQ Setelah <i>Outliers</i> Dihilangkan	52

4.11 Hasil Analisis Reliabilitas	53
4.12 Tingkat Kesukaran	54
4.13 Daya Pembeda	55
4.14 Distraktor	55
4.15 Ringkasan Hasil Analisis Butir Soal	56
4.16 Persebaran Nomor Soal Berdasarkan Tingkat Taksonomi Bloom	57
4.17 Kemampuan HOTS dengan Perbandingan Logit, SD, dan <i>Mean</i>	61

