

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif	19
Tabel 2.2. Hubungan tahap pelaksanaan <i>Project Based Learning</i> dengan indikator berpikir kreatif	21
Tabel 3.1 Rancangan penelitian <i>pretest-posttest control group design</i>	34
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif	35
Tabel 3.4 Kategori Persentase Capaian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	36
Tabel 3.5 Kategori Persentase Capaian Tes Kemampuan Berfikir Kreatif	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Media oleh Ahli Media	37
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Kualitas Media oleh Ahli Media	37
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kualitas Materi oleh Ahli Materi	38
Tabel 3.9 Pedoman Penilaian Kualitas Materi oleh Ahli Materi	38
Tabel 3.10 Aturan Pemberian Skala Validator	39
Tabel 3.11 Kriteria Skor Validasi	39
Tabel 3.12 Kriteria Interpretasi Skor	40
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Tingkat Pemahaman Peserta Didik	40
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian N-Gain	41
Tabel 4.1. Hasil Analisis Kebutuhan	44
Tabel 4.2 Analisis Kurikulum Materi Redoks Kelas X SMA/MA Berdasarkan Silabus	47
Tabel 4.3 Hasil Analisis Ajar di sekolah	49
Tabel 4.4 Design <i>E-Learning</i>	50
Tabel 4.5 Instrumen Soal Angket Kemampuan Berfikir Kreatif	58
Tabel 4.6 Uji Normalitas	68
Tabel 4.7 Uji Hipotesis Hasil kemampuan berpikir kreatif	69
Tabel 4.8 Data Peningkatan Hasil kemampuan berpikir kreatif	69
Tabel 4.9 Respon Peserta didik	70

