

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	 20
2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Pendekatan Pembelajaran	20
2.1.1.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran	20
2.1.1.2 Media Pembelajaran	22
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	22
2.1.2.2 Fungi Media Pembelajaran	23
2.1.2.3 Kegunaan Media Pembelajaran	24
2.1.2.4 Pemilihan Media Pembelajaran	26
2.1.2.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	27
2.1.2.6 Kualitas Media Pembelajaran	27
2.1.3 <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	29
2.1.3.1 Pengertian Pendekatan CTL	29
2.1.3.2 Karakteristik CTL	32
2.1.3.3 Komponen CTL	33
2.1.3.4 Langkah-langkah CTL	35

2.1.3.5 Kelebihan dan Kekurangan CTL	37
2.1.3.6 Teori Yang Mendasari CTL	38
2.1.4 Literasi Digital	39
2.1.4.1 Pengertian Literasi Digital	39
2.1.4.2 Elemen Esensial Literasi Digital	44
2.1.4.3 Komponen Literasi Digital	45
2.1.4.4 Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Literasi Digital	47
2.1.4.5 Penerapan Literasi Digital Sekolah.....	48
2.1.4.6 Indikator Literasi Digital	49
2.1.5 Hasil Belajar	51
2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar	51
2.1.5.2 Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	52
2.1.5.3 kategori Hasil Belajar	54
2.1.5.4 Ranah Hasil Belajar	55
2.1.6 Pengembangan Media Pembelajaran.....	55
2.1.6.1 Kelayakan dan Keefektifan Media Pembelajaran Yang Dikembangkan	59
2.2 Penelitian yang Relevan.....	62
2.3 Kerangka Konseptual	64
2.4 Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III. METODE PENELITIAN	68
3.1 Jenis Penelitian.....	68
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	68
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	68
3.4 Definisi Operasional.....	70
3.5 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	71
3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	72
3.5.2 Tahap Desain	73
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	73

3.5.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	74
3.5.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	75
3.6 Desain Penelitian.....	77
3.7 Instrumen Penelitian.....	77
3.7.1 Wawancara	78
3.7.2 Kuisioner (Angket)	78
3.7.3 Tes	91
3.8 Teknik Analisis Data.....	91
3.8.1 Analisis Media Yang Dikembangkan	91
3.8.2 Kontrol terhadap validitas internal dan eksternal	93
3.8.2.1 Validasi Internal dan eksternal	93
3.9 Uji Coba Instrumen	94
3.9.1 Analisis Validasi Item Tes.....	94
3.9.2 Reliabilitas Tes	95
3.9.3 Tingkat Kesukaran tes	96
3.9.4 Daya Uji Pembeda	96
3.9.5 Uji Normalitas.....	97
3.9.6 Uji Homogenitas	97
3.9.7 Uji Hipotesis	98
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	102
4.1 Deskripsi Penelitian	102
4.1.1 Analisis	103
4.1.2 Design (Perancangan)	107
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	111
4.1.4 <i>Implementation</i> (Penerapan)	123
4.1.5 (<i>evaluationont</i>) Evaluasi	137
4.2 Data Hasil Uji Instrumen.....	138
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postest Kelas Eksperimen	138
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes dan Postest Kelas Eksperimen	138

4.2.3	Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postest Kelas Kontrol	139
4.2.4	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes dan Postest Kelas Kontrol	140
4.2.5	Uji Tingkat Kesukaran.....	140
4.2.6	Uji Daya Pembeda.....	141
4.2.7	Analisis Data Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar Digital Ekonomi Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	142
4.2.8	Uji Hipotesis Penelitian	144
4.3	Temuan Penelitian	148
4.4	Pembahasan	149
4.4.1	Kelayakan Bahan ajar Digital Berbasis <i>PBL</i>	151
4.4.2	Efektivitas Bahan ajar Ekonomi Berbasis <i>PBL</i>	154
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		157
5.1	Kesimpulan	157
5.2	Implikasi.....	158
5.3	Saran	158
DAFTAR PUSTAKA		160