

DAFTAR PUSTAKA

- A.H Hernawan, dkk. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat UPI. 4 (11): halaman 1-13
- A'yuni,Q. (2015). *Literasi Digital Di Kota Surabaya*. Universitas Airlangga Surabaya
- Abas Asyafah. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(1),22
- Abdullah, Sani. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abidin, Z. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literatur, dan Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis*. Profesi Pendidikan Dasar, 7(1), 37–52.<http://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.10736>
- Afrianti, R.E.N. dan Abd. Qohar. 2019. *Pengembangan E-modul Berbasis Kontekstual pada Materi Program Linear Kelas XI*. Jurnal Edukasi Matematika dan Sains 7(1) : 22 – 29
- Agung, L dan Nunuk Suryani. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Agustingtyas, P. S., & J. (2021). *Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar di Masa Covid-19*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 3 No 3, 801-810.
- Ahmad, S. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media
- Ai Muflihah. (2021). *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(1), 152–160. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.86>
- Aqib, Z. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Beserta Sistematika Proposal dan Laporrannya*. Jakarta: Bumi Aksar
- Arfi, S. 2019. *Analisis Pengaruh Citra Merek dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Pembelian Starbucks (Studi Kasus pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta)*. Jurnal Ekonomi dan Bisnis.

- Arif S.S. dkk.(2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Azura, S. (2020). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi manajemen pajak dengan indikator tarif pajak efektif (ETR) (Studi empiris pada perusahaan manufaktur sektor industri barang konsumsi yang terdaftar di bursa efek indonesia tahun 2016-2019)*. Riau, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial: UIN Suska Riau
- Basir,M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang, Lampena Intimedia. .hlm.2
- Belshaw, D. A. J. (2011). *What is digital literacy? A Pragmatic investigation*. EdD Thesis, Durham: University of Durham, 274. Retrieved from <http://neverendingthesis.com/doug-belshaw-edd-thesis-final.doc>
- Belshaw,D.AJ. (2012). *What Is ‘ Digital Literacy*. Durham E-Theses Online 0 (2012): 0–274, <http://etheses.dur.ac.uk/3446>. Diakses pada 18 Februari 2024. hal. 206
- Cholifatul,C. (2014).*Pengertia google site*. pemilik Blog, www.slideshare.net
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmawan, W. (2013). *Penerapan Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP/MTS Kelas VII Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: UIN Jakart
- Daryanto.(2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Dewi, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Adab.
- Dewi, S., Apsari, N., & Lestari, N. (2021). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kelakik*. *Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya* .(Quantum), 1(1), 9–12

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Endah, N., & Fadly, P. D. (2021). Pembelajaran IPA materi Sumber energi dan kegunaannya pada siswa SD kelas III dengan menggunakan metode.
- Endah, N., & Fadly, P. D. (2021). *Pembelajaran IPA materi sumber energi dan kegunaannya pada siswa SD kelas II dengan menggunakan metode CTL*. 21. 04(04), 600–605
- Endang, T. (2020). *Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Enoh, M. (2004). *Jurnal Ilmu Pendidikan: Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Matapelajaran Geografi SMU/SMA*. Surabaya: LPTK & ISPI.
- Fatria, F.L. (2017). *Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia. Volume 2. Nomor 1. (hlm 142)
- Fatria, F.L. (2017). *Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia. Volume 2. Nomor 1. (hlm 142).
- Fauhah, Homroul, Rosy, Brilliant. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(2): 326-327. Tersedia: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080/4337> (diakses 11 Mei 2021)
- Febriana, dkk. (2021). *Dasar-Dasar Analisis Laporan Keuangan*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Femisha, A & Madio, S. S. (2021). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran CTL dan BBL*. PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1): 97-112. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n108>
- Frydenberg, M., & Andone, D. 2011. *Learning for 21st Century Skills*. Hal 314–318.
- Hague, & Payton. (2010). *Digital literacy across the curriculum a Futurelab handbook*

- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Helmiati.(2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Presindo. Yogyakarta
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pejara
- Hujair,S.(2013).*Media Pembelajaran interaktif-inovatif*. Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA
- I Wayan,S. (2007). *Landasan Konsepsual Media Pembelajaran. Makalah Disajikan dalam Workshop Media Pembelajaran bagi Guru-Guru SMA Negeri Banjar Angkan Pada tanggal 10 Januari 2007 di Banjar Angkan Klungkung*.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press
- Isrok'atun & Tiurlina. (2016). *Model Pembelajaran Matematika : Situation-Based Learning Di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press .
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/25548> (diakses 24 September 2023)
- Istarani & Intan Pulungan. (2015). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada
- Istiningsih, G, Ela Minchah L. A, Evik Priharlina. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran "Promister" untuk Meningkatkan Hasil Belajar Wayang Pandhawa pada Siswa Sekolah Dasar*. Holistika Jurnal Ilmiah PGSD, Vol. 2 No. 2, 201
- Kemdikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. 43, <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>. Diakses pada 18 Feb, 2024. Hal 8.
- Khosim, N. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Surabaya: Suryamedia
- Kurniawan, N dan Sanjaya, R. (2010). *Website Praktis Google Sites Buat Website Jadi Lebih Mudah dan Menakjubkan*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo
- Lefudin.(2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan*

Metode Pembelajaran. Yogyakarta : Deepublish

- Lestari, R. D. (2012). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa*. Surakarta: Fakultas Psikologi Univeristas Muhammadiyah, Surakarta
- Made, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Made, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Makki, Ismail & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar & Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publish
- Masitah. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir*. Proceeding Biology Education Conference, Volume 15, Nomor 1
- Moto, M.M. (2019). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan*. Indonesia journal of primary education. 3(1): halaman 20-28
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mundilarto. (2004). *Cakrawala Pendidikan: Pendekatan kontekstual*
- Mustakim. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika*. Al Asma: Journal of Islamic Education Vol. 2, No. 1.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam Akker, J.V.D., Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., Plomp, T. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Amsterdam: Kluwer Academic Publisher (pp. 125-136). https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-011-4255-7_10 (diakses 25 September 2023)
- Nugraha, M dan Budi Hendrawan, Dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya : Edu Publisher
- Nurfadhillah, S. 2021. *Media Pembelajaran*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sukabumi: CV. Jejak
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Konstektual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.

- Nurmaliyah dan Fadly Pratama (2021). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Kemamouan Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Journal of Elementary Education.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Misykat. Vol.3 No.1, Palembang
- Oemar,H. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Patarani, S.S, dkk. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Operasi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Sitirejo Tahun Ajaran 2012/2013*. Kalam Cendekia, ISSN: 2338- 9400 Vol. 3, No. 1
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Pelajar
- Putra, K, dkk. (2017). *Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” untuk Peserta didik Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. 14 (1): 40-49
- Rifki,A. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Volume 1 Nomor 1
- Rosmaini, T. (2019). *Pengaruh Kompetensi, Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai*. Jurnal Ilmiah Magister Manajemen. Vol 2, No. 1
- Rusman, Dewi K., & Cipi Riana. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesi Guru*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sadiman, A.S. dkk . (2008). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan PT.Raja Grafindo Persada
- Sanjaya,W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jarkarta. Prenada Media Group.
- Sapriati,A.dkk. (2014). *Pembelajaran IPA di SD*. Banten. Universitas Terbuka.

- Serevina, I. J. S. Vina, dkk. (2018). *Development of E-Modul Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Students Science Process Skill. TOJET Turkish Online Journal Education Tchnologi*. Vol. 17. No. 3. Hal. 26-36
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono, (2013), *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*, Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung:alfabeta
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama
- Suparno, Paul. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susanto,A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kharisma Putra Utama
- Susilana, R dan Cepi Riyana.(2008).*Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana Prima
- Syaifurrahman dan Tri Ujiati. (2013). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta,
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Prenada Media, Jakarta

- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (Jakarta: Bumi Aksara).
- Trianto.(2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trianto.(2009).*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*.Surabaya:Kencana.
- Udin S. Winataputra, dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). *Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal*. Kudus. 1, 105–112.
- Windasri,M. (2022). *Strategi guru dalam meningkatkan literasi pada siswa*. Bandung: Satu Nusa
- Wulandari, S. S. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid19*. Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 8(1), 19-29.