ABSTRAK

Masdaliva Mahyuni. NIM 3201121022. Peran “Kejeruan Stabat” Dalam Perkembangan Yayasan Pendidikan Islam Al-Jam’iyatul Chalidiyah di Stabat Kabupaten Langkat Tahun 1941-2020. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang didirikannya Yayasan Pendidikan Islam Al-Jam’iyatul Chalidiyah di Stabat, peran Kejeruan Stabat terhadap perkembangan Yayasan Al-Jam’iyatul Chalidiyah di Stabat, perkembangan sistem pendidikan di Madrasah Al-Jam’iyatul Chalidiyah serta dampak dari pendirian Yayasan Al-Jam’iyatul Chalidiyah bagi masyarakat di kota Stabat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yakni heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa latar belakang Kejeruan Stabat mendirikan Yayasan Al-Jam’iyatul Chalidiyah adalah banyaknya lembaga pendidikan umum didirikan oleh Belanda yang hanya mengajarkan cara membaca, berhitung serta menulis sedangkan pelajaran agama tidak diajarkan, penyelenggaraan pendidikan Islam di wilayah Stabat kala itu masih bersifat sederhana yang hanya berlangsung di Masjid dan rumah guru ngaji saja, serta anak-anak muda di wilayah Stabat menempuh jarak yang sangat jauh jika ingin belajar ilmu keislaman yakni berada di Tanjung Pura bernama Madrasah Jam’iyah Mahmudiyah (1921). Peran Kejeruan Stabat dalam perkembangan Yayasan Pendidikan Islam Al-Jam’iyatul Chalidiyah meliputi peran sosial, peran agama dan peran politik. Perkembangan sistem pendidikan di Madrasah Al-Jam’iyatul Chalidiyah dibagi kedalam tiga periode yakni periode awal pendirian (1941-1945), periode setelah kemerdekaan Indonesia (1945-1997), dan periode masa reformasi (1998-sekarang). Adapun dampak dari pendirian yayasan Al-Jam’iyatul Chalidiyah bagi masyarakat di kota Stabat yakni anak-anak di wilayah Stabat bisa belajar ilmu agama dimadrasah tanpa dipungut biaya apapun yang jaraknya sangat dekat, madrasah ini melahirkan lulusan menjadi para ulama, ustadz dan ustadzah di wilayah Stabat, menjadi pelopor munculnya madrasah-madrasah di wilayah Stabat, dan berkembangnya Madzhab Syafi’i yang diajarkan lewat pendirian Madrasah.

Kata Kunci: Peran, Kejeruan Stabat, Yayasan Al-Jam’iyatul Chalidiyah