

DAFTAR PUSTAKA

- A.Ramadhani, S. P., & Supena, A. (2021). Persepsi Guru dan Orangtua Strategi Mengajar Anak Autism Saat Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu*, 2461-2471.
- Abdillah, L. A. (2021). *Metodelogi Penelitian dan Analisis Data Comperhensive*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Agustin, I. (2019). Permasalahan dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi di SDN Se Kecamatan Soko Kabupaten Tuban. *Elementary School Teacher Education Study Program ELSE*, 3(2), 17-26. doi:10.30651/else.v3i2.3104
- Ahmad, M., Nawawi, M. A., Ruslan, A., & Erlangga, G. (2022). Edukasi Terhadap Orang Tua dalam Mendampingi Anak Memasuki Sekolah Dasar. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(5), 1353-1358. doi:10.31849/dinamisia.v6i5.11242
- Anna , C. S., Isaac, S. C., Carla, M. C., & Susan, W. W. (2020). The Role of Emotion Regulation on Co-occurring Psychopathology in Emerging Adults with ASD. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 2585–2592.
- Ardiansyah, A., Fitri, S., & Juanda, J. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8-13.
- Arifin, Z. (2020). Metodelogi Penelitian Pendidikan. *Al-Hikmah*, 1(1), 1-5.
- Arsini, Y., Nurhalimah, N., & Haliza, S. (2023). Perkembangan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Autis Dengan Menggunakan Pendekatan ABA (Applied Behavoiur Analysis). *Jurnal Mudabir*, 3(2), 55-65.
- Asrianto, A. A., Kartini, R., & Amelia, A. (2023). Sistem Pakar Deteksi Dini Autisme Pada Anak Balita Menggunakan Metode Forward Chaining. *Fasilkom*, 27-32.
- Asrianto, R., Kartini, R. A., & Amalia, A. (2023, April). Sistem Pakar Deteksi Dini Autisme Pada Anak Balita Menggunakan Metode Forward Chaining. *FASILKOM*, 13(1), 27.

- Azhari, S. (2021). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita di Lembaga PAUD Meraje Gune. *WISDOM: Jurnal Anak Usia Dini*, 2(2), 190-206.
- BSNP. (n.d.). Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/9509/24/LAMPIRAN%201.1-1.10.pdf>
- Damanik, W. S., S. M., D. D., & A. A. (2023). Kajian Literatur: Asupan Makanan Ibu Penyebab Autisme. *JM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(4), 1601-1610.
- Darmawan, E. S. (2023, 04 16). *Benarkah Paparan BPA Bisa Sebabkan Autisme pada Anak*. Retrieved from [health.kompas.com: https://health.kompas.com/read/23D16113008068/benarkah-paparan-bpa-bisa-sebabkan-autisme-pada-anak](https://health.kompas.com/read/23D16113008068/benarkah-paparan-bpa-bisa-sebabkan-autisme-pada-anak)
- Deden Koswara, S. M. (2016). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autis*. Bandung: Luxima.
- Dewi, I. D., Asril, N. M., & Firstia, D. G. (2021). Instrumen Asesmen Untuk Mengukur Perkembangan Fisik Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 417.
- Diana, D., Sugiyo Pranoto, Y. K., & Rumpoko, A. T. (2022). Persepsi Guru terhadap Aktivitas Bermain Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Inklusi se-Jawa Tengah. *Obsesi*, 6(6), 2356-1327.
- Dini, D. J. (2018). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif*. Jakarta Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Dini, D. P. (2021). *Pedoman Identifikasi Hambatan Tumbuh Kembang Anak dan Penanganan di Satuan PAUD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Direktorat.PAUD. (2021). *Pedoman Identifikasi Hambatan Tumbuh Kembang Anak dan Penanganan di Satuan PAUD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Dasar.
- Direktorat.PAUD. (2022). *Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- dr. Prijo Sudibjo, M. S. (2023). *Anatomi Anatomi Otak*. Retrieved from <https://staffnew.uny.ac.id/>:
<https://staffnew.uny.ac.id/upload/132172719/pendidikan/ANATOMI+OTAK+DAN+VERTEBRATA.pdf>
- Elbeltagi, R., El-Beltagi, M., Saeed, N. K., & Alhawamdeh, R. (2023, Januari). Terapi bermain pada anak autisme: Peran, implikasi, dan keterbatasannya. *Word Journal of Clinical Pediatrics*, 12(1), 1-22.
- Fadilah, I. (2022, Oktober 27). *Mengenal Amigdala, Bagian Kecil Otak yang Berperan dalam Rasa Takut*. Retrieved from <https://hellosehat.com:https://hellosehat.com/saraf/fungsi-amigdala/>
- Faiz, A., Permana, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (measurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492-495. doi:10.37081/ed.v10i3.3861
- Fatmawati, Yahya, F., & Sentaya, I. M. (2023). Pelatihan Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Formatif, Sumatif Berbantuan TIK Untuk Guru-Guru Pasraman Widya Dharma Sumbawa. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 6(3), 154.
- Fitriyani, F., Putro, K. Z., Imroatun, I., & Huliyah, M. (2023). Pola Komunikasi Guru dengan Anak Autis di Sekolah Khusus Fauzan. *Aş-Sibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 146-154.
- Hadi, S. (2011). Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Teknodik*, 227-240.
- Hadiati, E., & Fidrayani. (2019). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Athfaal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 69-78.
- Haryani, A. C. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Keterlambatan Merangkai Bunga dari Sedotan pada Anak Autis di SLB. Citra Maulia Mandiri. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 7(4), 378-387. doi:10.33222/pelitapaud.v4i1.972
- Hastuti, I. B., Asmawulan, T., & Faizatul, Q. F. (2022). Asesmen PAUD Berdasar Konsep Merdeka Belajar Merdeka Bermain di PAUD Inklusi Saymara. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6651.
- Hidayat, Y., & Nurlatifah, L. (2023). Analisis Komparasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini (STPPA) Berdasarkan Permendikbud

no.137 Tahun 2014 Dengan Permendikbudristek Nomor. 5 Tahun 2022.
Jurnal Intisabi, 1(1), 29-40. doi:10.61580/itsb.v1i1.4

Huda, B., & Priatna, B. (2019). Penggunaan Aplikasi Content Manajement System (CMS) Untuk Pengembangan Bisnis Berbasis E-Commerce. *SYSTEMATICS*, 1(2), 81-88.

Humaeroh, S., & Dewi, D. A. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan di Era Globalisasi Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Journal on Education*, 3(3), 216-222.

Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 38-43.

Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Pendidikan*. Indonesia: Pemerintah Republik Indonesia.

Ishartiwi, I., Sukinah, S., & Taqiyah, D. B. (2023). Pelaksanaan Asesmen dan Intervensi Anak Autisme. *Jurnal Obsesi*, 7 (3), 3127-3136.

Ismet, I. (2019). Intervensi Anak Usia Dini Penyandang Autis. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 2(1), 30-37. doi:10.26555/jecce.v2i1.176

Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2356-1327.

Jarmołowska, B., Bukalo, M., Fiedorowicz, E., Cieślińska, A., Kordulewska, N. K., Moszyńska, M., . . . Kostyra, E. (2019). Role of Milk-Derived Opioid Peptides and Proline Dipeptidyl Peptidase-4 in Autism Spectrum Disorders. *Nutrients*, 11(1), 87-100. doi:10.3390/nu11010087

Juniman, P. T. (2017, Juli 06). *Anak Autis Dianjurkan Masuk Sekolah Umum*. Retrieved from <https://www.cnnindonesia.com/:https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20170706093000-255-226028/anak-autis-dianjurkan-masuk-sekolah-umum>

Kemdikbud, B. B. (2022, September 8). *Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Metode ABA pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Autis*. Retrieved from <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/:https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/artikel-detail/3719/pembelajaran-daring-dengan-menggunakan-metode-aba-pada-mata-pelajaran-bahasa-indonesia-bagi-siswa-autis>

- Kemendikbud. (2021). *Unit Modul Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kepala Badan Standar, K. d. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Usia Dini, Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Kotroni, P., Bonoti, F., & Mavropoulou, S. (2019). Children with autism can express social emotions in their drawings. *International Journal of Developmental Disabilities*, 65(5), 1-10. doi:<https://doi.org/10.1080%2F20473869.2018.1434855>
- Kurniah, N., Agustriana, N., & Zulkarnain, R. (2021). Pengembangan Asesmen Anak Usia Dini Di Lingkungan Guru PAUD. *Dharma Raflesia Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan IPTEKS*, 19(1), 177.
- Kurniawansyah, E., Fauzan, A., & Tamalasari, E. (2021, Maret). Pola Pembelajaran pada Anak Autis di SLB Negeri 1 Sumbawa. *11CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*, 9(1), 11-17.
- Ladapase, E. M. (2021). Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) pada Anak Usia 4 tahun. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 79-85.
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Tarbawi*, 6(1), 1-12.
- Latifah, I. (2020). Pendidikan Segregasi, Mainstreaming, Integrasi dan Inklusi, Apa Bedanya? *Jurnal Pendidikan*, 29(1), 101-108.
- Lubis, B. S., & Yus, A. (2024). Mapping Knowledge and Research Trend on Technology adoption in Higher Education: A Bibliometric Analysis. *Education and Information Technologies*.
- Madubala, S., Fajrie, N., & Utaminingsih, S. (2023). Analysis of Needs in the Development of Assessment of Autistic Children Through Art Therapy at Inclusive Early Childhood Education in Surakarta City. *Jurnal Pendidikan IPS*, 13(1), 30-38.
- Madyawati, L. (2020). Implementasi Pendidikan Inklusi pada Anak Usia Dini. *Insana*, 1-13.

- Madyawati, L., & Zubadi, H. (2020). Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Inklusi. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 1-13.
- Maghfiroh, A. S., Usman, J., & Nisa, L. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di PAUD/KB Al-Munawwarah Pamengkasan. *Kiddo Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1-16.
- Maha, R. N., & Harahap, R. (2020). Perkembangan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autisme. *Kode Jurnal Bahasa*, 4(9), 1-10. doi:10.24114/kjb.v9i4.22047
- Mahmudah, K. L., & Suyadi. (2020). Akal Bertingkat Ibnu Sina dan Taksonomi Bloom dalam Pendidikan Islam Perspektif Neurosains. *EDUKASIA ISLAMIKA Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 121-138. doi:https://doi.org/10.28918/jei.v5i1.2432
- Mandas, A. L., Lausan, M. L., & Dampi, S. V. (2021). Hambatan Perkembangan pada Anak TK. *Humanlight Journal of Psychology*, 2(2), 41-59.
- Matondang, C. E. (2019). Analisis Gangguan Berbicara Anak Cadel. *BAHA STRA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 49-59.
- Muhibbin, M. A., & Hendriani, W. (2021). Tantangan dan Strategi Pendidikan Inklusi di Perguruan Tinggi di Indonesia: Studi Literature Review. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 4(2), 92.
- Muji, M. (2023). Faundamental Taksonomi Bloom dalam Sistem Pendidikan Menurut Q.S Al-'Alaq ayat 1-5(Telaah Tafsir Ibnu Katsir, Al-Qurthubi, Dan Salman. *TADTRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 3-26.
- Mulyani, E., & Mardianto, M. (2023). Efektivitas Pretend Play terhadap Perkembangan Theory of Mind. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3966-3973.
- Munthe, R. A., Masyhur, M., & Ratnani, I. P. (2021). Pelatihan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus bagi Guru PAUD melalui Model Konstruktivisme. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Pengembangan Masyarakat Islam Menara Riau*, 15(1), 11-21.

- Mustakim, M., Fitrianiingsih, N., & Fitriati, I. (2019). engembangan Aplikasi E-Raport Berbasis Graphical User Interface (GUI) dengan Menggunakan VB.Net 2010 di SMKN 10 Bima. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 67-75.
- N, A. P., Arman, A. A., & Kuspriyanto. (2010). Pembangkit Ucapan Model Artikulatori. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2010 (SNATI 2010)*, (p. 22). Yogyakarta.
- Ningtyas, F. A., Venus, A., Suryana, A., & Yustikasari. (2020). Pola Komunikasi Insan Berkemampuan Khusus : Studi Etnografi Komunikasi pada Interaksi Sosial Insan Berkemampuan Khusus di Rumah Autis Cabang Depok. *Ekspresi dan Persepsi : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 98-109.
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021, Januari). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(1), 172.
- Nugroho, W. S., & Minsih, M. (2021). Pemetaan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah Inklusi Melalui Program Identifikasi dan Asesmen. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 111-117.
- Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- PAUD, D. P. (2018). *Prosedur Operasi Standar Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pembelajaran, K. K. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Perbukuan, K. B. (2021). *Pembelajaran Paradigma Baru*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jakarta 2021.
- Pradana, W. R. (2021, April 21). *Mengenal Metode Pengajaran TEACCH untuk Mendidik Anak Penyandang Autis*. Retrieved from <https://kumparan.com/:https://kumparan.com/pandangan-jogja/mengenal-metode-pengajaran-teacch-untuk-mendidik-anak-penyandang-autis-1vbqTSYGgFZ/1>

- Pradibta, H., Nurhasan, U., & Putra, H. S. (2021). Pengembangan Aplikasi Deteksi Dini Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *PETIR: Jurnal Pengkajian dan Penerapan Teknik Informatika*, 14(1), 17-27. doi:10.33322/petir.v14i1.1106
- Presiden.RI. (2002). *Undang-undang (UU) Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Jakarta: Pemerintahan Republik Indonesia.
- Putri, S. I., Fajriah, A. S., Arradini, D., Widiyanto, A., & Atmojo, J. T. (2021). Pengaruh Bisphenol A terhadap Perilaku Anak . *Avicenna : Journal of Health Research*, 4(1), 57-68. doi:10.36419/avicenna.v4i1.459
- Rahmah, H. D., Ummah, L., Fauzia, S. A., Rahmadan, S., & Hasanah, L. (2022). Studi Literatur Perbandingan Pembelajaran Pancasila dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di PAUD. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 179-188.
- Rahman, F. S., & Destiwati, R. (2022, Desember 03). The Intrapersonal Communication Model of Parents with Autistic Children in Tangerang. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 20(3), 275.
- RI, P. (2014). *Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. Republik Indonesia: Presiden Republik Indonesia.
- Risetdikti, K. (2022). *Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Republik Indonesia: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Rusli, D. (2020). Pengaruh Gaya Pengasuhan Autonomy dan Conformity Terhadap Perolehan Theory-of-Mind pada Anak Prasekolah di Sumatera Barat. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 11(2), 113-127. doi:10.24036/rapun.v11i2.110496
- Rustandar, A., & Widinarsih, D. (2023). Metode dan Media Pembelajaran untuk Pendidikan Inklusi bagi Penyandang Autis di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(1), 1-10. doi:https://doi.org/10.24036/jpkk.v7i1.743
- Salsabila, S., & Zainun, Z. (2023). Implementasi Komunikasi Konseling Islam Terapis dalam Pengembangan Interaksi dan Perilaku Anak Penyandang Autisme melalui Terapi ABA. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(2), 1-1.
- Saputra, D., & Maghfiroh, A. (2023). Cara Komunikasi Non Verbal pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa(SLB) Negeri Kabupaten Tanjung Jabung

Timur Provinsi Jambi. *Jurnal Socia Logica JSL*, 2(1), 1-13.
doi:<https://doi.org/10.572349/socialogica.v2i1.193>

Saputri, W., & Mubarak, Y. (2023). Pemerolehan Bahasa pada Anak dengan Autism Spectrum Disorder (ASD). *Semantik*, 12(1), 49-60.

Sari, D. P., Novitrie, A., & Latifah. (2021). Analisis Penatalaksanaan Interaksi Sosial pada Anak Autis dengan Menggunakan Metode Social Story di Klinik Shally Autis Center Palembang Tahun 2020. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 505-510.

Setiawan, E. A., Hamidah, S., & Istislam, I. (2018). Konsep dan Kriteria KEcakapan Bertindak Bagi Penyandang Disabilitas Autisme Menurut Perspektif Hukum Perdata Indonesia. *Jurnal Selat*, 5(2), 162.

Sholihah, D. A. (2021). Pendidikan Merdeka dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Terhadap Merdeka Belajar di Indonesia. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 115-122.

Soetjiningsih, S., Windiani, T., & Adnyana, .. S. (2015). *Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised with Follow-Up*. Retrieved from <https://mchatscreen.com/>: https://mchatscreen.com/wp-content/uploads/2015/05/M-CHAT-R_F_Indonesian.pdf

Sugiono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alphabet.

Suharno, T. H., Lesmana, C., & Permana, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Learnngpada SMK Ethika Pontianak. *MIPATEK*, 1(1), 1-10.

Sujarweni, V. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bantul, Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Sulistiyowat, H., Mayasari, D., & Hastining, S. D. (2022). Pemerolehan Kosa Kata Anak Autism Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Obsesi*, 6(4), 3091-3099. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2374>
- Sum, T. A., & Ratna, A. W. (2023). Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Instrumen Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*, 6(1), 12.
- Sumarti, E. (2018). Pendidikan Karakter Anak Autis Melalui Dongeng. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 1(1), 1-10.
- Sunarya, P. B., Irvan, M., & Dewi, D. P. (2018). Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *ABADIMAS ADI BUANA*, 2(1), 11-19.
- Suryadi, Y., & Ndonga, Y. (2023). Analisa efektifitas kurikulum merdeka terhadap murid disabilitas autisme ditinjau dari persektif Tenaga Kependidikan. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 6(1), 460-466.
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusif. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 1(2), 9-19. doi:10.31004/jote.v1i2.512
- Utami, P. E. (2019, Juni 23). *Childhood Autism Rating Scale (CARS)*. Retrieved from <https://www.slideshare.net/primaelmira/childhood-autism-rating-scale-cars>
- Vogindroukas, I., Stankova, M., Chelas, E. -N., & Proedrou, A. (2022). Language and Speech Characteristics in Autism. *PubMed Central*, 18(1), 1-10. doi:10.2147/NDT.S331987
- Widayati, W., Utami, S., Tobing, V. M., & M. M. (2022). PELATIHAN PEMBUATAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BELAJAR BAGI GURU PAUD BINA TUNAS BANGSA LIDAH WETAN LAKARSANTRI. *Aptekmas Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 195-200. doi:10.36257/aps.v5i4.6291
- Widiastuti, N. L. (2019). Model Layanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mengalami Kecacatan Fisik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(1), 46-54.
- Widiastuti, N. L., & Winaya, I. M. (2019). Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Tunagrahita. *Jurnal Santiqji Pendidikan*, 9(2), 116. doi:10.36733/jsp.v9i2.392

- Wortham, S. C. (2020). *Assesment in Early Childhood Education*. New Jersey: Pearson Education.
- Yolanda, W., & Mukhlis, M. (2021). Gaya Belajar Siswa Autis di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Pekanbaru. *J-LELC: Journal Language Education, Linguistics, and Culture*, 1(3), 30-35. doi:10.25299/j-lelc.2021.7768
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian dan Pengembangan RND dalam Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 5(3), 21-30.
- Yuniarni, D., & Amalia, A. (2022). Pengembangan Buku Saku Panduan Layanan Inklusi untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6710-6722.
- Yus, A., Handayani, P. H., & Diputera, A. M. (2023). Kindergarten Teachers' Perspectives on Play-Based Project Learning with the Playworld Approach. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 514-524.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Yuswatingsih, E. (2021). Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autisme. *HOSPITAL MAJAPAHIT*, 13(2), 48-48.
- Zahra, S. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Android Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Hasil*. Bandung: perpustakaan.upi.edu.
- Zahri, M., Fuad, H., & Subakir, S. (2023). Kemampuan Guru SD dalam Menyusun Modul Ajar Guru SD pada Sekolah Penggerak di Kabupaten Bangkalan. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1), 93-106. doi:10.36526/tr.v7i1.2848
- Zakiamani, A., Zulkarnain, Z., & Maimunah, M. (2020). Validitas dan Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Matematika: Studi Pengembangan di SMPN Islam Teknologi Rambah. *Juring Journal of Research in Mathematics Learning*, 3(3), 211-223.