

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian yang mengkaji hubungan (Korelasional) yang bertujuan untuk mengetahui hubungan dari kedua variabel yaitu variabel X (Lingkungan sekolah) dan variabel Y (Motivasi belajar) pada siswa kelas XI di SMA Swasta Dharmawangsa metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 347 siswa yang meliputi seluruh kelas XI di SMA Swasta Dharmawangsa dengan sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 78 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Probability Sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam pembuatan angket berlandaskan pada indikator-indikator per variabel. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Product Moment Pearson*. Adapun hasil di dalam penelitian ini menemukan bahwa rata-rata perolehan seluruh sub indikator Lingkungan sekolah sebesar 77,14% dengan dalam kategori tinggi dengan Mean sebesar 98,69, standar deviasi 8,08 dan Rata-rata seluruh sub indikator Motivasi Belajar sebesar 78,22% dalam kategori tinggi dengan mean sebesar 94,192, standar deviasi sebesar 6,651

Dari hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Lingkungan sekolah (X) dan variabel Motivasi Belajar (Y) memiliki hubungan yang signifikan satu sama lain, dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,480 dan koefisien kontribusi Lingkungan sekolah terhadap Motivasi sebesar 23,04%.

Menurut nilai uji signifikan, Lingkungan sekolah (X) dan Motivasi Belajar (Y) lebih besar dari $T_{hitung} (5,80) > T_{tabel} (1,991)$ dengan interpretasi ketika $T_{hitung} >$ dari T_{tabel} maka dapat dikatakan bahwa Hipotesis diterima artinya dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang erat antara Lingkungan sekolah dengan Motivasi Belajar dengan interpretasi korelasi positif dengan hubungan yang sedang atau moderat artinya semakin baik lingkungan sekolah maka motivasi belajar siswa akan semakin meningkat.

Kata kunci Motivasi belajar, Lingkungan sekolah