

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat karunia dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Perbedaan Peningkatan Hasil belajar dan Motivasi belajar siswa melalui Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan *Discovery Learning* pada materi Bangun Datar pada kelas IV SD Negeri 1 Syamtalira Bayu Aceh Utara”**. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Sejak mulai persiapan sampai penyusunan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan banyak bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya proposal tesis ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga khususnya peneliti sampaikan kepada:

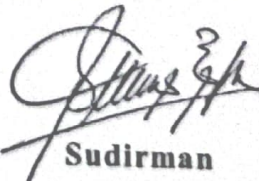
1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Medan

2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, petunjuk serta pemikiran dalam penyelesaian Proposal tesis ini.
5. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah mengarahkan penulis dalam menganalisis serta memotivasi dalam penyelesaian Proposal tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku narasumber I yang telah memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan tesis ini.
7. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku narasumber II yang telah memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan tesis ini.
8. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd selaku narasumber III yang telah memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan tesis ini.
9. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd., Bapak Dr. Mulyono, S.Si., M.Si., dan Ibu Dr. Arnita, M.Si selaku validator perangkat pembelajaran, Instrumen tes dan angket motivasi Belajar siswa. Terima kasih atas segala saran, masukan yang bersifat membangun, sehingga perangkat pembelajaran, instrumen tes dan angket saya layak untuk digunakan dalam penelitian.

10. Kepala sekolah, dewan guru, serta staf di SD Negeri 1 Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara, Aceh yang telah banyak membantu dalam terlaksananya penelitian ini.
11. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda M. Yusuf. Hs dan ibunda Nurasih selanjutnya buat abang kandung saya Herman dan kedua adik kandung saya Rahima dan Khairil Ramadhan, selanjutnya buat Istri tersayang ibu Yufrida, S. Pd. Karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tidak ternilai sehingga ananda dapat menyusun tesis ini dan menyelesaikan studi sampai ke bangku magister.
12. Terima kasih kepada semua pihak keluarga, sahabat, dan teman-teman seperjuangan di kelas Dikdas Angkatan 2022, yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan semangat, bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini. Semoga Allah SWT yang membalas semua kebaikan yang di berikan ke pada ananda. Amin.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca. Kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Agustus 2024



Sudirman